

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ директора  
КУ «ЦПРПП СМР»  
13.02.2023 № 04-ОД

**ПЛАН РОБОТИ**  
**комунальної установи «Центр професійного розвитку**  
**педагогічних працівників Синельниківської міської ради»**  
**на 2023 рік**

ПОГОДЖЕНО  
Протокол засідання консультаційної  
ради КУ «ЦПРПП СМР»  
20.01.2023 № 1

**Проблема: «Інноваційний розвиток педагогічних працівників як важлива складова реалізації концептуальних засад Нової української школи»**

**Візія Центру:**

– Професійний розвиток, підтримка педагогічних працівників.

**Мета діяльності Центру:**

- реалізація нормативно-правових актів у галузі дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів;
- забезпечення академічної свободи педагогічних працівників у виборі напрямків власного педагогічного розвитку;
- сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

**Пріоритетні завдання Центру:**

- узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- координування діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;
- формування та оприлюднення на сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;
- забезпечення надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;
- організація та проведення консультування педагогічних працівників.

**Очікувані результати:**

- поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому;
- підвищення рівня доступності до високоякісних освітніх послуг, які відповідають потребам педагогів;
- засвоєння педагогами сучасних освітніх технологій, зокрема технології дистанційного та змішаного навчання;
- збільшення кількості працівників, які пройшли сертифікацію.

## АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КУ «ЦПРПП СМР» за 2022 рік

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 №672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», відповідно до рішення сесії Синельниківської міської ради від 12.11.2021 року №1117-53/VII «Про створення комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Синельниківської міської ради», за ініціативи органів місцевого самоврядування у листопаді 2021 року було створено комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Синельниківської міської ради». Даним рішенням затверджено Статут установи, Порядок проведення конкурсного відбору на посаду директора, Порядок проведення конкурсного відбору на посади педагогічних працівників, штатний розпис.

У Центрі укладено Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом на 2021-2026 роки, розроблено Стратегію розвитку установи на 2021-2023 роки, складено плани роботи.

Колективом Центру організовано взаємодію із Синельниківською міською радою, відділом освіти, закладами освіти міста (9 закладами дошкільної освіти, 7 закладами загальної середньої освіти, 2 закладами позашкільної освіти, комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Синельниківської міської ради). Налагоджено також співпрацю з комунальним закладом вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, Дніпропетровським обласним навчально-методичним центром практичної психології і соціальної роботи, а також з іншими закладами і установами на рівні області та України.

На даний час згідно штатного розпису до складу працівників входять:

- директор,
- 4 консультанти,
- секретар,
- психолог.

Посада психолога станом на кінець 2022 року на вакансії.

В установі працюють кваліфіковані сертифіковані спеціалісти, які систематично підвищують власний фаховий рівень і заохочують інших педагогічних працівників закладів освіти міста Синельникового до професійного зростання.

Помазан Тетяна Леонідівна – директор КУ «ЦПРПП СМР», здійснює безпосередньо керівництво установою, займається вирішенням управлінських питань, співпрацює з адміністраціями закладів освіти міста.

Балала Любов Іванівна – консультант з питань дошкільної освіти та медіа-підтримки діяльності КУ «ЦПРПП СМР»;

Буць Олена Олексіївна – консультант з питань початкової освіти, реалізації програми «Нова українська школа» , інклюзії, сертифікації, організації виховної роботи у закладах освіти міста, діяльності психологічних служб.

Діріна Олена Сергіївна – консультант з питань викладання предметів мовно-літературної, громадянської та історичної, мистецької галузей, участі педагогів у професійних конкурсах, організації експериментальної роботи у закладах освіти.

Стеценко Лілія Борисівна – консультант з питань викладання предметів математичної та інформативної, природничої та здоров'язбережувальної, технологічної, фізкультурної галузей, надання освітніх послуг у дистанційній формі, впровадження інформаційних технологій в освітній процес.

Консультанти надають також допомогу з питань супервізії, педагогічної інтернатури, інших професійних питань, які виникають у педагогів закладів освіти міста Синельникового.

Стратегія розвитку КУ «ЦПРПП СМР» на 2021-2023 роки передбачає ключові акценти діяльності.

Місія Центру - стати мобільною та дієвою структурою професійного розвитку педагогічних працівників.

Візія: Центр - осередок методичної творчості, інформаційно-консультативна платформа професійного розвитку педагогічних працівників.

Основна мета і завдання Центру:

- узагальнення та поширення інформації;
- координація діяльності професійних спільнот;
- формування баз даних суб'єктів підвищення кваліфікації;
- психологічна підтримка педагогічним працівникам;
- консультування педагогів щодо:

- планування та визначення індивідуальної траєкторії їх професійного розвитку;

- проведення супервізії ;

- проходження педагогами сертифікації ;

- допомога у розробці документів закладу освіти;

- професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти.

Для того, щоб надати кваліфіковану консультацію, консультанти самі мають бути досконало обізнаними з певних тем. І саме тому педагогічні працівники Центру постійно підвищують свій фаховий рівень. Наприклад, пройшли підвищення кваліфікації за освітніми програмами:

1. «Організація діяльності Центрів професійного розвитку педагогічних працівників» (ДАНО, УІРО);

2. «Консультації та супервізія в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»);

3. «Супровід професійної діяльності педагога в умовах реформування системи освіти для спеціалістів ЦПРПП, методистів установ, закладів освіти та органів управління освітою».

Балала Любов Іванівна пройшла навчання за програмою «Регіональні експерти щодо оцінювання якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти з використанням методики ECERS-3» (ДУ «Український інститут розвитку освіти») і працює як експерт Всеукраїнського рівня.

Працівники Центру активно беруть участь у професійних заходах як в онлайн-, так і в оффлайн-форматах. Наприклад, Всеукраїнські форуми, організовані державною установою «Український інститут розвитку», засіданнях круглих столів, які проводить Державна служба якості освіти у Дніпропетровській області, Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, Дніпропетровський обласний навчально-методичний центр.

Працівники Центру систематично беруть участь у нарадах при відділі освіти, інших загальноміських інструктивно-методичних заходах (тренінги, засідання круглих столів, онлайн-семінари, консультації тощо).

З метою ефективної взаємодії Центру з установами та закладами країни створено кабінет на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay».

Центром розроблено сайт «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Синельниківської міської ради» (Віртуальний офіс ЦПР ПП) <https://centr2021.klasna.com/>, створено сторінку у соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/people/>.

Інформацію про проведені та анонсовані заходи, корисні посилання, суб'єкти підвищення кваліфікації, оновлена нормативна база систематично розміщується на сайті «Віртуальний офіс ЦПРПП СМР», на сторінках ДУ «Український інститут розвитку освіти», офіційній сторінці Центру у мережі Facebook.

Як ми налагоджували взаємодію із закладами освіти міста, Інклюзивно-ресурсним центром, Дніпровською академією неперервної освіти? Перше, провели моніторинг потреб і проблемних питань, які виникають у педагогів. І за результатами даного моніторингу вибудували траєкторію партнерства. Постійно враховуємо освітні нормативні нововведення, особливості процесів реформування та запровадження Нової української школи, а також роботу в умовах кризових ситуацій, зокрема воєнного стану та пандемії.

У КУ «ЦПРПП СМР» розроблено «Положення про професійні спільноти педагогічних працівників закладів освіти міста», педагоги об'єднані у професійні спільноти, обрано лідерів, які тісно співпрацюють із координаторами даних об'єднань від Центру. Створено мобільні онлайн-групи. На засадах академічної доброчесності та свободи керівники,

вчителі, вихователі закладів долучаються до заходів професійного розвитку та вдосконалення педагогічної майстерності. Їх формат проведення визначається колегіально.

За період функціонування Центру вироблено систему реагування на запити та потреби педагогічних працівників закладів освіти міста Синельникового. Фахівцями Центру проводилися консультативні заняття у формі вебінарів, семінарів, круглих столів за темами:

1. Основні напрямки роботи в дошкільній освіті.
2. Стратегія розвитку закладу освіти як один із пріоритетних напрямків педагогічного менеджменту.
3. Запровадження автономії закладу дошкільної освіти: коли та як змінювати Статут та локальні документи.
4. Оформлюємо сайт закладу освіти.
5. Як розробити власну освітню програму.
6. Алгоритм формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
7. Організація харчування за новим порядком, ліцензування медичної практики.
8. Інклюзивна освіта: проблеми та перспективи. Складання індивідуальних програм розвитку.
9. Нова українська школа: здобутки виклики, перспективи.
10. Серія вебінарів «Застосування онлайн-інструментів для організації освітнього процесу у ЗДО».
11. Використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі.
12. Організація інклюзивного навчання, із залученням фахівців комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»

Синельниківської міської ради.

Протягом 2022 року консультанти Центру провели відповідні заходи для педагогів закладів освіти міста:

1. Тренінг для вихователів закладів дошкільної освіти м. Синельникового за темою «Освіта для сталого розвитку: переходимо на новий рівень» (січень 2022 року);
2. Майстер-клас «Особливості дистанційної роботи керівника гуртка закладу позашкільної освіти під час карантинного періоду» (січень 2022 року);
3. Онлайн-семінар для вчителів біології та екології ліцеїв м. Синельникового за темою «Формування дослідницьких умінь учнів на уроках біології та екології» (січень 2022 року);
4. Онлайн-зустріч учителів англійської мови м. Синельникового за темою: «ЗНО-2022» (січень 2022 року);
5. Онлайн-консультація для вчителів математичної галузі м. Синельникового з теми «Методи й прийоми ефективної підготовки учнів до ДПА та ЗНО»(січень 2022 року);

6. Навчальний модуль для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти м. Синельникового за темою «Сутність і зміст впровадження Базового компонента дошкільної освіти» (січень 2022 року);
  7. Вебінар за темою «Формувальне оцінювання на уроках історії як необхідна умова інтерактивного навчання» для вчителів історичної та громадянської освітньої галузі ліцеїв м. Синельникового (січень 2022 року);
  8. Онлайн-семінар для вчителів фізики та інформатики закладів загальної середньої освіти м. Синельникового за темою «Від сучасного кабінету фізики до якісної освіти» (лютий 2022 року);
  9. Онлайн-зустріч на тему «Актуальні питання сертифікації педагогічних працівників у 2022 році» (лютий 2022 року);
  10. Вебінар для вчителів математики закладів загальної середньої освіти м. Синельникового з теми «Від сучасного кабінету математики до якісної освіти» (лютий 2022 року);
  11. Флешмоб до Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України «Переможемо та змінимо цей світ разом!»;
  12. Цикл семінарів-практикумів для педагогічних працівників міста «Цифрові інструменти для організації освітнього процесу» (вересень-жовтень 2022 року);
  13. Семінар щодо оцінювання та ведення документації у 5 класах Нової української школи (листопад 2022 року)
- Оскільки колективи закладів освіти міста змушені були працювати у надзвичайних умовах, виникла потреба у створенні онлайн-садочка для ЗДО. Презентовано відповідний ресурс у квітні 2022 року. <https://dohkilla10.klasna.com/uk/site/index.html>

Особливу увагу фахівців Центру було сконцентровано на консультуванні щодо застосування онлайн-інструментів та сервісів при організації дистанційного навчання.

26 серпня 2022 року фахівцями КУ «ЦПРПП СМР» в онлайн- форматі за ініціативи відділу освіти Синельниківської міської ради проведено міський педагогічний форум за темою «Вектори розвитку освітньої галузі міста: здобутки та перспективи» та панельні дискусії щодо узагальнення результатів роботи за попередній навчальний рік та окреслення основних напрямків діяльності на 2022-2023 навчальний рік.

У вересні 2022 року фахівцями КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Синельниківської міської ради» проведено консультативно - методичний онлайн-Хаб з питань організації дистанційного навчання у ліцеях міста Синельникового.

Протягом року консультанти Центру систематично проводили консультації для педагогів, які брали участь у різноманітних професійних конкурсах, і як результат: при підведенні підсумків щорічного обласного Фестивалю педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro – 2022» 10 педагогів м. Синельникового нагороджені дипломами за представлені авторські технології, інноваційні методи та форми роботи, моделі освітніх процесів.

Вдосконалення професійної майстерності – це безперервний процес навчання упродовж життя. У цьому році фахівцями Центру здійснювався методичний супровід узагальнення досвіду педагогів. Так напрацювання п'яти колег було схвалено науково-методичною радою КЗВО «ДАНО» ДОР» у січні 2022 року:

1. Білан О.Г., вчитель хімії Синельниківського ліцею №1,
2. Алексеєнко В.М., вчитель початкових класів Синельниківського ліцею №5,
3. Чорна Л.М., вчитель трудового навчання Синельниківського ліцею №6,
4. Панасенко О.А., вихователь ЗДОН №12,
5. Осауленко Л.І., вихователь ЗДОН №12.

У грудні 2022 року 5 робіт педагогів міста надано на схвалення науково-методичною радою КЗВО «ДАНО» ДОР».

Синельниківські ліцеї №2, 5 працювали над експериментальними проєктами зі STEM-освіти (адміністраціям систематично надавалась індивідуальна консультативна допомога), і як результат: матеріали ліцею №2 увійшли до збірки кращих STEM-уроків та посіли III місце.

КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР» укладено електронний каталог - 2022 «Кращі педагогічні практики закладів освіти Дніпропетровської області», до якого увійшли напрацювання колег-педагогів:

1. КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Синельниківської міської ради «Методика застосування арт-терапії у роботі з дітьми»;
2. КЗО «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №2 «Ластівка» Синельниківської міської ради «Розвиток інженерного мислення у дітей дошкільного віку за допомогою паличок Кюїзенера та блоків Дьенеша»;
3. Вчитель фізичної культури Синельниківського ліцею №5 Коваленко Г.Г. «Використання новітніх технологій на уроках фізичної культури та позаурочний час»;
4. Синельниківський ліцей №2 «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти».

Одним із критеріїв професійного зростання та визначення траєкторії педагогічного розвитку є участь педагогів у сертифікації. Поки що дана процедура передбачена лише для вчителів початкової школи, але працюємо на перспективу. У

закладах освіти міста працюють 7 сертифікованих вчителів початкової школи (Мельничук Н.В. – ліцей№3, Донська К.В. – ліцей №4, Радова О.С., Ковальова С.Г., Трегубенко Н.В., Савчук О.О. – ліцей№6, Красько І.І. – ліцей№7).

## **ВИСНОВКИ, ЗАВДАННЯ ТА ВЕКТОРИ ДІЯЛЬНОСТІ**

Відповідно до виконаної роботи, враховуючи проблемні питання, які виникали під час діяльності, здійснено експрес-SWOT-аналіз:

<b>СИЛЬНІ СТОРОНИ</b>	<b>СЛАБКІ СТОРОНИ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивний досвід функціонування Центру та його взаємодії з іншими закладами та установами системи освіти.</li> <li>2. Прагнення самовдосконалення та професійного зростання педагогічних працівників установи.</li> <li>3. Створено мережу професійних спільнот педагогічних працівників закладів освіти міста.</li> <li>4. Взаємодія з різними типами закладів та установ освіти</li> <li>5. Територіальне розміщення.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність на державному рівні єдиного переліку суб'єктів освітньої діяльності, які мають надавати послуги професійного зростання.</li> <li>2. Недостатня вмотивованість консультанта, а саме: відсутня нормативна база, яка регламентує підвищення кваліфікації консультанта, не прописано механізм атестації чи сертифікації.</li> <li>3. Недостатній рівень вмотивованості педагогів закладів освіти щодо необхідності побудови їх власної індивідуальної траєкторії професійного зростання.</li> <li>4. Відсутність фінансування державного або обласного рівня, недостатнє матеріально-технічне забезпечення для реалізації цілей, поставлених колективом ЦПРПП.</li> </ol>
<b>РИЗИКИ</b>	<b>МОЖЛИВОСТІ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність сталості функціонування системи освіти та неможливість перспективного прогнозування очікуваних результатів діяльності через воєнний стан у країні.</li> <li>2. Підвищення зовнішніх вимог до якості освіти.</li> <li>3. Неготовність педагогічних кадрів до взаємних змін.</li> <li>4. Високий ризик професійного вигорання працівників</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Високі досягнення педагогічних працівників (міський, обласний, Всеукраїнський рівень) як результат продуктивної співпраці з консультантами Центру;</li> <li>2. Задоволення нових освітніх потреб педагогічних працівників закладів освіти;</li> <li>3. Надання додаткових послуг;</li> <li>4. Швидке переорієнтування форматів діяльності</li> </ol>

<p>ЦПРПП;</p> <p>5. Проблеми із функціонуванням сайту як одного з основних джерел поширення інформації щодо діяльності ЦПРПП (через недостатнє фінансування, відсутність).</p> <p>6. Нестабільність енергопостачання.</p>	<p>відповідно до викликів часу.</p> <p>5. Співпраця із закладами освіти різних рівнів та громад.</p>
---	--

*Пріоритетним завданням роботи Центру є:*

- реалізація освітньої політики в галузі дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти;
- модернізація змісту, форм та методів професійної підтримки педагогічних працівників;
- забезпечення зростання професійної компетентності педагогічних працівників в закладах освіти;
- сприяння академічній свободі та мобільності.

Відповідно до цих завдань визначаються і **функції** Центру професійного розвитку педагогів. Найважливішими з них є:

- ✓ **прогностична** - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- ✓ **компенсаторна** - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;
- ✓ **інформаційно-коригувальна** - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ **трансформаційна** - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;
- ✓ **моделююча** - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ **організаційно-координувальна** - координація діяльності шкільних професійних спільнот, творчих груп тощо.

**Діяльність Центру** ґрунтується на таких принципах, як: людиноцентризм, методичний характер діяльності, академічна добросовісність та академічна свобода, спрямованість на освітні інновації, гуманізм, демократизм, сприяння навчання впродовж життя.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через вектори та різні види діяльності, зокрема: управлінський, освітній, інформаційний.

### **I. Управлінський вектор**

- ✓ формування безпечного, психологічно комфортного розвивального простору, ефективного для реалізації поставленої мети;
- ✓ створення належних матеріально-технічних умов для організації роботи (обладнання кабінетів для роботи консультантів, створення офіційного сайту);
- ✓ забезпечення безперервного професійного та особистісного розвитку педагогічних кадрів.

### **II. Освітній вектор розвитку (Кроки до трансформації професіоналізму педагогів):**

**Освітній вектор** розвитку полягає в розбудові цілісної системи професійного супроводу педагогічних працівників з метою трансформації (стрімка зміна) професіоналізму. Серед основних напрямів роботи можна назвати:

- ✓ супервізія;
- ✓ координація і супровід;
- ✓ консультування та психологічна підтримка;
- ✓ розвиток компетентностей;
- ✓ організаційно-методичний супровід.

**Супервізія** («наставництво» у значенні «давати поради, навчати чогось, направляти, націлювати, скеровувати, спрямовувати») індивідуальна та групова форми роботи за такими напрямками:

- ✓ ознайомлення з результатами самооцінювання педагога та вибраними пріоритетами для розвитку;
- ✓ спостереження за діяльністю педагога;
- ✓ підтримка у створенні плану професійного розвитку;
- ✓ наставницькі консультування;
- ✓ групове обговорення кращих практик, труднощів, пошук шляхів їх вирішення, а також можливостей для подальшого розвитку.

**Координація і супровід професійних спільнот:**

Закон України «Про освіту» передбачає академічну автономію закладів освіти і заперечує авторитарне втручання у діяльність закладу освіти. Тому Центр професійного розвитку оновлює міську мережу професійних спільнот, робота яких буде полягати у наступному:

- ✓ партнерська взаємодія;
- ✓ спільні заходи, обмін досвідом;
- ✓ впровадження Концепції НУШ (оновлення інструментарію сучасного вчителя);
- ✓ супровід конкурсів фахової майстерності, експериментальної роботи закладів;
- ✓ консультативна підтримка педагогів щодо сертифікації та атестації;
- ✓ підтримка молодих педагогічних працівників, які проходять педагогічну інтернатуру;
- ✓ допомога в організації дистанційного та змішаного навчання, STEM-освіти;
- ✓ налагодження дистанційної співпраці та віддаленого спілкування.

### ***Консультування та психологічна підтримка***

Центр відповідно до покладених на нього завдань організовує та проводить консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:

- ✓ планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- ✓ проведення супервізії;
- ✓ розроблення документів закладу освіти;
- ✓ особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- ✓ впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

### ***Організаційно-методичний супровід***

Проведення заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності закладів освіти та окремих педагогічних працівників.

Як результат розвитку освітнього вектору - перетворення Центру на дієвий механізм впровадження інновацій щодо професійного розвитку педагогів.

### **III. Інформаційний вектор розвитку**

*Основне завдання Центру* створити вичерпне інформаційне поле для педагогів міста щодо суб'єктів підвищення кваліфікацій, тематики їхніх освітніх заходів і створення такого банку даних, який щорічно буде оновлюватися.

*Єдине інформаційне поле:*

1. Формування інформаційної бази дистанційних курсів підвищення кваліфікації та інших джерел інформації для професійного розвитку.
2. Пошук, вивчення, відбір дистанційних платформ.
3. Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.
4. Вибір та опанування інструментів для впровадження дистанційного та змішаного навчання.
5. Сприяння формуванню та вдосконаленню цифрової компетентності педагогів.

*Очікувані результати:*

- ✓ підвищення рівня професійної майстерності педагогів, спрямування їх роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- ✓ поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому;
- ✓ створення інформаційного простору, який забезпечить інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;
- ✓ оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності педагогів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

**ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ**  
**щодо роботи з педагогічними працівниками КУ «ЦПРПП СМР»**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Примітка</b>
1	Звірка та оновлення бази даних педагогічних працівників закладів освіти міста	Січень 2023	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»	
2	Участь у нарадах відділу освіти Синельниківської міської ради	Протягом року	Помазан Т.Л.	
3	Участь в заходах, які проводить ДСЯО у Дніпропетровській області	Протягом року	Помазан Т.Л., консультанти	
4	Систематичне оновлення інформації на офіційному веб-сайті КУ «ЦПРПП СМР»	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»	
5	Висвітлення інформації щодо проведення заходів КУ «ЦПРПП СМР» у соціальних мережах	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»	
6	Здійснення контролю за станом ведення документації	Протягом року	Помазан Т.Л.	
7	Наради при директорі	Протягом року	Помазан Т.Л.	
8	Оперативні наради	щопонеділка	Помазан Т.Л.	
9	Забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників центру шляхом участі в тренінгах, семінарах, організованих КЗВО ДАНО та іншими суб'єктами підвищення кваліфікації.	Протягом року	Помазан Т.Л.	
10	Популяризація ефективного досвіду роботи педагогічних працівників Центру.	Протягом року	Балала Л.І. Діріна О.С.	
11	Організація заходів та здійснення контролю за станом забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників Центру.	Протягом року	Помазан Т.Л. Діріна О.С.	
12	Організація роботи консультативної ради КУ «ЦПРПП СМР» (тематика засідань додається)	4 рази на рік	Помазан Т.Л.	
13	Організація роботи постійно діючих комісій КУ «ЦПРПП СМР»	Протягом року	Помазан Т.Л., Буць О.О.	

**ПЛАН РОБОТИ КУ «ЦПРПП СМР» на 2023 рік**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Форма узагальнення</b>	<b>Примітка</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>I. Робота з педагогічними працівниками закладів освіти</b>					
<b>1. Реалізація Державних нормативних актів, цільових соціальних програм</b>					
1	Конституція України	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
2	Кодекс законів про працю України	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
3	Закон України «Про освіту»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
4	Закон України «Про загальну середню освіту»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
5	Закон України «Про дошкільну освіту»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
6	Закон України «Про позашкільну освіту»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
7	Закон України «Про інноваційну діяльність»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
8	Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
9	Розпорядження Кабміну від 13 грудня 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		

10	Реалізація комплексної програми розвитку освіти у місті Синельниковому на 2019-2023 роки	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
11	Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
12	Концепція Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року п	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
13	Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (Указ Президента України «Про Стратегію національнопатріотичного виховання» від 18.03.2019 року № 286/2019)	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
<b>2. Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників</b>					
	Вивчення запитів педагогічних працівників щодо планування їхніх траєкторій професійного розвитку	Протягом року	Помазан Т.Л., Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Засідання Школи молодого педагога ЗДО “Шлях до майстерності”	Вересень	Балала Л.І.		
	Фестиваль до всеукраїнського Дня дошкілля	Вересень	Балала Л.І.		
	Організація, проведення Марафону педагогічних ідей “Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі”.	Жовтень	Балала Л.І., Діріна О.О.		
	Консультативна, методична та практична допомога керівним кадрам закладів загальної середньої освіти	Протягом року	Помазан Т.Л., Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Консультативний супровід та координація участі педагогічних працівників у фахових	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		

	конкурсах				
	Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти міста через висвітлення матеріалів на освітніх платформах, інших Інтернет- ресурсах	Протягом року	Діріна О.С., Балала Л.І.		
	Координація проведення заходів, спрямованих на підвищення фахового рівня вчителів різних освітніх галузей закладів загальної середньої освіти міста	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Реалізація проєкту «Вихователі-волонтери для дошкільнят міста Синельникового» для педагогічних працівників ЗДО	Протягом року	Балала Л.І.		
	Здійснення супервізії освітнього середовища закладів загальної середньої освіти міста відповідно до реалізації програми «Нова українська школа»	Протягом року	Буць О.О.		
	Організація вдосконалення відповідної фахової освіти працівників, розробка, апробація та впровадження нових освітніх технологій та систем.	Протягом року	Діріна О.С., Балала Л.І.		
<b>3. Формування та оприлюднення баз даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників на сайті КУ «ЦПРПП СМР»</b>					
3.1.	Оновлення каталогу освітніх ресурсів з вивчення навчальних предметів.	Січень	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
3.2.	Ознайомлення педагогічних працівників з нормативно-правовими документами в галузі освіти, оприлюднення відповідних матеріалів на офіційному сайті.	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
3.3.	Аналіз та висвітлення пропозицій суб'єктів	Протягом року	Консультанти		

	підвищення кваліфікації педагогічних працівників, оприлюднення матеріалів на офіційному сайті.		КУ «ЦПРПП СМР»		
<b>4. Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників закладів освіти</b>					
	Експрес-нарада для керівників професійних спільнот вчителів початкових класів «Оформлюємо шкільну документацію згідно законодавчих вимог»	Січень	Буць О.О.		
	Вебінар для педагогів ЗДО «Стратегія неформальної та інформальної освіти, як ефективно самовдосконалюватися»	Січень	Балала Л.І.		
	Онлайн-семінар «Професійний розвиток вчителя у контексті системи забезпечення якості освіти» (для вчителів інформатики)	Січень	Стеценко Л.Б.		
	Засідання круглого столу для заступників директорів ліцеїв, класних керівників «Алгоритм дій педагога з сім'єю ВПО, у якій виховуються діти»	Січень	Буць О.О.		
	Онлайн-семінар для керівників ЗДО «Розвиваємо управлінський потенціал: формуємо систему моніторингу якості професійної діяльності педагога»	Січень	Балала Л.І.		
	Консультативна майстерня для педагогів ЗДО «Самоосвіта педагога: що й коли робити»	Січень	Балала Л.І.		
	Вебінар для вчителів початкової школи, української мови та літератури, математики «Сертифікація у 2023 році. Зміни та результативність»	Січень	Буць О.О.		
	Вебінар для керівників ЗДО «Дії директора для захисту вихованців під час освітнього процесу в	Січень	Балала Л.І.		

	умовах воєнного стану. Партнерство з батьками – вимога часу»				
	Онлайн-зустріч з керівниками ЗДО «Змінюємо старе управлінське мислення на нове (нормативні документи; атестація педагогів; як упорядкувати документи за рік: номенклатура справ, журнали реєстрації та підготовка облікових форм, графік відпусток)».	Січень	Балала Л.І.		
	Майстер-клас для психологічних служб закладів освіти міста «Психолого-педагогічні засади роботи в кризових умовах»	Лютий	Буць О.О.		
	Онлайн-зустріч з керівниками ЗДО «Розвиваємо управлінський потенціал: формуємо систему моніторингу якості професійної діяльності педагога»	Лютий	Балала Л.І.		
	Вебінар для вихователів ЗДО Система «Вихователь-дитина-батьки»: інноваційні технології арт-мейккерства	Лютий	Балала Л.І.		
	Вебінари «Концептуальні засади НУШ в базовій середній школі» (для вчителів: курсу «Технології»; курсу «Пізнай природу»).	Лютий	Стеценко Л.Б.		
	Експрес-інформування для керівників ЗДО «Як скласти зразковий статут, стратегію розвитку та правила внутрішнього розпорядку ЗДО»	Лютий	Балала Л.І.		
	Вебінар для педагогів ліцеїв міста «Навчання під час війни: кейс-уроки у системі дистанційного навчання»	Лютий	Буць О.О.		
	Онлайн-семінар для вихователів ЗДО «Малюта – хоробрі дослідники – науковці-початківці	Лютий	Балала Л.І.		

	(дослідницька діяльність у дитячому садку))				
	Підготовка та проведення відкритого перегляду занять і заходів: що є пріоритетом– діти чи зміст? (в рамках проєкту для ЗДО «Вихователі-волонтери для дошкільнят міста Синельникового))	Лютий	Балала Л.І.		
	Майстер-класи вихователів ЗДО «Вчимося презентувати власний професійний доробок. Формування soft skills через впровадження моделі 4К у освітньому процесі з дітьми дошкільного віку»	Березень	Балала Л.І.		
	Вебінар для вчителів математики ліцеїв міста «Концептуальні засади НУШ в базовій середній школі»	Березень	Стеценко Л.Б.		
	Засідання круглого столу для керівників ліцеїв міста «Дієві ресурси для формування якісного дистанційного та змішаного навчання»	Березень	Буць О.О.		
	Майстер-клас вихователів ЗДО «Патріотичне виховання дошкільнят через аспект культурно-національних традицій своєї Батьківщини»	Березень	Балала Л.І.		
	Методична студія «Формувальне оцінювання: методи й інструменти» (для вчителів фізичної культури).	Березень	Стеценко Л.Б.		
	Презентація досвіду роботи керівника гуртка «Основи акторської майстерності»	Березень	Буць О.О.		
	Засідання круглого столу для вихователів ЗДО «Організація пізнавально-дослідницької діяльності через конструктивно-модульні складники для розвитку соціального інтелекту дошкільнят»	Березень	Балала Л.І.		

Методичний практикум «Оцінки і оцінювання. Наступність між початковою школою та базовою» (для ЗДНВР)	Квітень	Буць О.О.		
“Адаптація/модифікація освітніх напрямків програми для дітейтз ООП у ЗДО”	Квітень	Балала Л.І.		
Цикл засідань професійних спільнот «Модельні програми для 6 класів» для вчителів-предметників	Квітень	Буць О.О.		
Серія онлайн- семінарів «Розвиток доброчесності та пізнавального інтересу учнів під час дистанційного навчання» для вчителів природничої та здоров’язбережувальної галузі	Квітень	Стеценко Л.Б.		
Онлайн-консультація для вчителів математики «Сертифікація -2023»	Квітень	Стеценко Л.Б.		
Практичний семінар «Результативність запровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес: аналіз роботи діяльності педагога за навчальний рік» для вчителів початкової школи	Травень	Буць О.О.		
Семінар «Розвиток пізнавального інтересу на уроках фізики в умовах дистанційного навчання» для вчителів фізики	Травень	Стеценко Л.Б.		
Методичний калейдоскоп «Використання нетрадиційних методів та засобів на уроках під час дистанційного навчання» (для вчителів фізичної культури та предмету «Захист України»)	Травень	Стеценко Л.Б.		
Онлайн-консультація для керівників ЗЗСО	Травень	Стеценко Л.Б.		

	«Академічний ліцей: основні засади Положення»				
	Онлайн-консультації для вчителів ліцеїв міста «Вибір освітньої програми для навчання учнів 6 класу за програмою НУШ»	Травень	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Консультативна допомога педагогам ЗДО «Особливості педагогічної взаємодії з дітьми раннього віку або зміни у всіх складниках освітньої роботи з дітьми раннього віку»	квітень	Балала Л.І.		
	Проведення онлайн-опитування педагогів закладів освіти щодо визначення траєкторії професійного розвитку	Червень	Стеценко Л.Б.		
	Консультативна допомога заступникам з виховної роботи: «Управлінські процеси закладу освіти: сучасні підходи до системи планування»	Червень	Буць О.О.		
	Аналіз та узагальнення онлайн-опитування з метою визначення запитів і потреб педагогічних працівників	Червень	Стеценко Л.Б.		
	Онлайн-конференція « Дистанційне навчання : Виклики та ризики» для педагогів ЗЗСО	Червень	Стеценко Л.Б.		
	Консультавання керівників ЗЗСО, ЗПО, ЗДО «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі як сукупність умов, процедур і заходів, що забезпечують ефективність освітніх та управлінських процесі»	Червень	Помазан Т.Л., Балала Л.І., Буць О.О.		
	Веб-майстерня педагога ЗДО «Творчість як ціннісна потреба дошкільника»	Травень	Балала Л.І.		
	Серія педагогічних майстер-класів «Виховуємо	Липень	Буць О.О.		

	власним прикладом. Презентація кращих напрацювань педагогів» для ЗДНВР				
	Консультпункт «Сертифікація вчителів математики та української мови та літератури. Методичний супровід» для вчителів української мови та математики	Липень	Буць О.О.		
	Організаційні заходи щодо проведення засідань професійних спільнот	Серпень	Стеценко Л.Б.		
	Підготовка рекомендацій для керівників професійних спільнот щодо тематики засідань на 2023-2024 навчальний рік.	Серпень	Стеценко Л.Б.		
	Практична майстерка для керівників закладів освіти « Основні документи закладу освіти.(освітня програма, річний план, стратегія розвитку)»	Серпень	Буць О.О.		
	Серпневий вернісаж. Засідання професійних спільнот за освітніми галузями ( за окремим графіком)	Серпень	Буць О.О.		
	Засідання круглого столу «Основні напрямки роботи в дошкільній освіті» для керівників ЗДО	Серпень	Балала Л.І.		
	Засідання професійних спільнот педагогічних працівників ЗДО «Ключові вектори розвитку системи довілля»	Серпень	Балала Л.І.		
	Консультативна допомога заступникам з виховної роботи: «Нормативно-методичний супровід організації виховного процесу в закладах загальної середньої освіти»	Серпень	Буць О.О.		
	Індивідуальні консультації щодо ведення типової документації психологічної служби системи освіти	Серпень	Буць О.О.		

Індивідуальні консультації класних керівників щодо розробки планів виховної роботи	Серпень	Буць О.О.		
Індивідуальні консультації з питань розробки авторських методик та програм психологічного супроводу	Вересень	Буць О.О.		
Оновлення бази даних педагогічних працівників закладів освіти міста	Вересень	Стеценко Л.Б.		
Методичні студії «Формувальне оцінювання: методи й інструменти» для вчителів математичної та інформатичної галузі	Вересень	Стеценко Л.Б.		
Консультпункт «Як підтримати дитину з ООП в умовах дистанційного навчання» (команди психолого-педагогічного супроводу закладів освіти міста)	Вересень	Буць О.О.		
Цикл семінарів «Нова українська школа: перехід на наступний рівень, впровадження нового Державного стандарту. Система оцінювання в 6 класах НУШ»	Вересень	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
Консультативна допомога педагогам ЗДО «Застосування онлайн-інструментів для організації освітнього процесу у ЗДО».	Вересень	Балала Л.І.		
Практикум «Створення власних освітніх цифрових продуктів» для педагогів ЗДО	Жовтень	Балала Л.І.		
Вебінари «І знову про атестацію та сертифікацію: основні акценти та нормативні нововведення» для педагогів ЗЗО	Жовтень	Буць О.О.		
Семінар «Використання Lego-технологій на уроках англійської мови в НУШ»	Жовтень	Діріна О.С.		

Методична лабораторія «Моніторинг проблемних питань при роботі за модельними програмами. Як скласти навчальну програму на основі модельної?» для педагогів ЗЗСО	Жовтень	Буць О.О.		
Вебінар «Навчання фізики через використання інформаційних та продуктивних технологій» для вчителів фізики	Жовтень	Стеценко Л.Б.		
Онлайн-семінар «Вплив рухової активності на здоров'я та фізичну підготовленість дітей і підлітків» (для вчителів фізичної культури)	Жовтень	Стеценко Л.Б.		
Вебінар «Цифрове освітнє середовище закладу освіти»	Листопад	Діріна О.С.		
Аукціон ідей «Як повернути дітей до читання? Для вчителів початкових класів	Листопад	Буць О.О.		
Педагогічна майстерка «Як виявити та підтримати творчо обдаровану дитину» (для педагогів ЗЗСО, ЗПО)	Листопад	Буць О.О.		
Вебінар «Формування компетентностей учнів засобами інтерактивних технологій» (для вчителів математики)	Листопад	Стеценко Л.Б.		
Семінар «Розвиток компетентностей учнів шляхом впровадження інтерактивних технологій в умовах реалізації Концепції НУШ» (для вчителів біології, курсу «Пізнаємо природу», курсу «Здоров'я, безпека та добробут»)	Листопад	Стеценко Л.Б.		
Майстер-клас «Використання хмарних технологій на уроках інформатики» (для вчителів інформативної галузі)	Листопад	Стеценко Л.Б.		
Вебінар «Дистанційне та змішане навчання:	Листопад	Діріна О.С.		

	організуємо якісний освітній процес»				
	Організаційно-методичний супровід проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	Листопад-грудень	Стеценко Л.Б.		
	Консультативна майстерка «Основи гармонійної взаємодії вчителя в сучасному педагогічному колективі»	Грудень	Діріна О.С.		
	Вебінари «Використання інтерактивних технологій для формування предметних компетенцій при викладанні навчальних дисциплін» для вчителів природничої галузі)	Грудень	Стеценко Л.Б.		
<b>5. Консультативний супровід діяльності педагогічних працівників</b>					
	Консультація керівників ЗЗСО, ЗПО, ЗДО «Оформлюємо сайт закладу освіти»	Березень	Балала Л.І., Стеценко Л.Б.		
	Онлайн-консультування керівників ЗЗСО, ЗПО «Як розробити власну освітню програму»	Березень	Помазан Т.Л., Буць О.С.		
	Консультування керівників ЗДО «Регламентування діяльності закладу дошкільної освіти: план роботи як документ»	Квітень	Балала Л.І.		
	Методична лабораторія «Електронний документообіг. Ведення електронних журналів з досвіду роботи»	Травень	Буць О.О.		
	Проблемний семінар «Дотримання концептуальних засад Професійного стандарту вчителя як один із орієнтирів власного педагогічного розвитку»	Червень	Буць О.О., Стеценко Л.Б.		
	Вебінар «Персональний сайт/блог як електронне портфоліо педагога»	Жовтень	Діріна О.С.		
	Методичний супровід участі здобувачів освіти у	Жовтень-	Стеценко Л.Б.		

	Всеукраїнських учнівських олімпіад	лютий			
	Вебінар “Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога”	Листопад	Діріна О.С.		
	Забезпечення консультативної допомоги щодо розроблення освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів)	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Надання консультативних послуг з питань педагогічної інтернатури педагогічних працівників	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Консультативна та практична допомога педагогам у підготовці та участі їх у фахових конкурсах	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Консультування з питань організації різних форм здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти міста	Протягом року	Буць О.О.		
	Консультативна підтримка педагогічного супроводу написання науково-дослідницьких робіт Малої академії наук	Протягом року	Діріна О.С.		
	Методична, консультативна та практична допомога керівникам і педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти міста з питань проектно-інноваційної діяльності, впровадження та поширення педагогічного досвіду, реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	Протягом року	Балала Л.І.		
	Забезпечення консультативної допомоги щодо розроблення та запровадження програм освітньої діяльності у закладах дошкільної освіти	Протягом року	Балала Л.І.		

	Консультативна та практична допомога керівникам закладів дошкільної освіти міста в оформленні документації.	Протягом року	Балала Л.І.		
	Консультавання адміністрацій ЗДО, ЗЗСО, ЦДЮТ, ДЮСШ щодо організації та проведення атестації педагогів.	Протягом року	Діріна О.С., Балала Л.І., Стеценко Л.Б.		
	Надання консультативної допомоги педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти міста щодо зовнішнього незалежного оцінювання.	Протягом року	Стеценко Л.Б.		
	Консультативна допомога працівникам шкільних бібліотек в організації забезпечення інформаційних потреб учасників освітнього процесу.	Протягом року	Діріна О.С.		
	Консультативна допомога педагогічним працівникам закладів освіти міста щодо оформлення документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в установах.	Протягом року	Діріна О.С., Балала Л.І.		
	Ознайомлення педагогічних працівників з нормативно-правовими документами в галузі освіти.	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Консультативна допомога щодо вибору та впровадження освітніх програм, навчальних програм ( в тому числі модельних) з навчальних предметів (інтегрованих курсів)	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Здійснення методичного супроводу інституційного аудиту закладів освіти міста.	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Консультативний супровід організації профільного навчання у закладах загальної середньої освіти міста	Протягом року	Діріна О.С.		

	Координація та методичний супровід експериментальної роботи в закладах освіти	Протягом року	Діріна О.С., Балала Л.І.		
	Здійснення методичного супроводу ліцензування освітньої діяльності закладів освіти міста	Протягом року	Буць О.О., Стеценко Л.Б.		
	Консультаційне забезпечення діяльності груп продовженого дня закладів загальної середньої освіти міста	Протягом навчального року	Буць О.О.		
	Методичний супровід проведення загальних міських заходів з питань виховної роботи	Протягом року	Буць О.О.		
	Забезпечення методичного супроводу діяльності педагогічних працівників Центру дитячої та юнацької творчості, Дитячо-юнацької спортивної школи, Інтегровано-ресурсного центру	Протягом року	Буць О.О.		
	Методична допомога педагогічним працівникам закладів освіти з надання освітніх послуг у дистанційній формі.	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Методичний супровід впровадження інформаційних технологій в закладах освіти міста	Протягом року	Балала Л.І., Стеценко Л.Б.		
	Надання консультативної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти міста щодо сертифікації	Протягом року	Буць О.О.		
	Індивідуальні консультації керівникам гуртків щодо програмного забезпечення гурткової роботи	Протягом року	Буць О.О.		
	Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо планування підвищення кваліфікації педагогів	Протягом року	Буць О.О.		

	Консультативна допомога заступникам директорів, керівникам ЗДО щодо ведення атестаційної документації (складання характеристики-подання)	Протягом року	Буць О.О.		
	Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
<b>6. Надання психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти</b>					
	Консультування педагогічних працівників з питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу	Протягом року	Психолог		
	Психологічний супровід реалізації завдань Нової Української школи	Протягом року	Буць О.О.		
	Сприяння оновленню змісту діяльності та супровід психологічних служб закладів освіти міста	Протягом року	Буць О.О.		
	Тренінгове заняття з педагогами “Ресурсність педагога”				

### КОНСУЛЬТАЦІНА РАДА «КУ «ЦПРПП СМР»

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Форма узагальнення	примітка
<b>I засідання</b>					
1	Погодження плану роботи КУ «ЦПРПП СМР» на 2023 рік.	20 січня 2023	Помазан Т.Л., консультанти КУ «ЦПРПП СМР»	Рішення	
2	Про розгляд зразка документів, які засвідчують участь педагогічних працівників у заходах, організованих КУ «ЦПРПП СМР»		Помазан Т.Л. консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		

3	Про оновлення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації – програм, інших джерел для професійного розвитку педагогічних працівників, оприлюднених на сайті центру.		Стеценко Л.Б., Балала Л.І.		
4	Про запровадження проєкту «Вихователі-волонтери для дошкільнят міста Синельникового»		Балала Л.І.		
5	Про започаткування проєкту «Згуртованість Синельниківської міської територіальної громади засобами просвіти педагогів через професійно-просвітницький педагогічний ХАБ»		Буць О.О.		
<b>II засідання</b>					
1	Про результати участі педагогів міста у фахових конкурсах.	Квітень 2023	Стеценко Л.І., Балала Л.І.	Рішення	
2	Здійснення заходів щодо організації діяльності єдиного інформаційного простору ( сайт, сторінки у соцмережах)		Балала Л.І., Стеценко Л.Б.		
3	Про методологічну підтримку вчителів під час сертифікації «Сертифікація : тестування, самооцінювання, вивчення педагогічного досвіду»		Буць О.О.		
4	Про результати роботи фахового методичного активу з атестації педагогів різних фахів.		Стеценко Л.Б. Балала Л.І.		
5	Про освітні програми, які будуть запроваджені у 2023-2024 н.р.		Помазан Т.Л. консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
<b>III засідання</b>					
1	Щодо надання консультативних послуг	Серпень 2023	Помазан Т.Л.	Рішення	

	зкладам освіти об'єднаних територіальних громад відповідно до укладених угод				
2	Методичний супровід проходження процедури сертифікації педагогічними працівниками закладів освіти міста у 2023-2024 навчальному році.		Буць О.О., Стеценко Л.Б.		
3	Реалізація Концепції «Нова Українська школа»: проміжні результати та перспективи		Буць О.О.		
<b>IV засідання</b>					
1	Ефективність взаємодії КУ «ЦПРПП СМР» із закладами та установами системи освіти	Листопад 2023	Буць О.О., Балала Л.І.	Рішення	
2	Професійний розвиток працівників Центру засобами медіаосвіти та медіаграмотності як один із мотиваційних важелів підвищення фахової майстерності педагогічних працівників закладів освіти громади		Стеценко Л.Б.		
3	Щодо перегляду номенклатури справ КУ «ЦПРПП СМР»		Помазан Т.Л., Швець К.В.		
4	Роль Центру у плануванні траєкторії професійного розвитку педагога.		Помазан Т.Л.		

#### Наради при директорові

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Форма загальнення	примітка
<b>I засідання</b>					
1	Як організувати інтернатуру: алгоритм дій керівника	березень 2023	Помазан Т.Л.	Протокол	
2	Щодо реалізації освітніх проєктів у закладах освіти		Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		

	Нові підходи до проєктування власного педагогічного розвитку.		Стеценко Л.Б.		
<b>II засідання</b>					
1	Підвищення рівня компетентності фахівців Центру засобами медіаосвіти та медіаграмотності	червень 2023	Балала Л.І.	Протокол	
2	Розробка інструментарію взаємодії із закладами та установами освіти на 2023-2024 навчальний рік		Стеценко Л.Б.		
3	Про підсумки діяльності професійних спільнот у 2022/2023 навчальному році.		Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
<b>III засідання</b>					
1	Про організацію діяльності професійних спільнот педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році.	Жовтень 2023	Буць О.Л. Балала Л.І., Стеценко Л.Б.	Протокол	
2	Атестація педагогічних працівників: виконання вимог Професійного стандарту вчителя		Помазан Т.Л.		
3	Про організацію діяльності професійних спільнот у 2023/2024 навчальному році		Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
<b>IV засідання</b>					
1	Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості установи	Грудень 2023	Балала Л.І.	Протокол	
2	Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році та організацію роботи у 2023 році.		Балала Л.І. Діріна О.С.		
3	Щодо ефективності роботи КУ «ЦПРПП СМР» у 2023 році.		Помазан Т.Л. Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		