

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ КУ «ЦПРПП СМР»

від 23.01.2024 № 02-ОД

## **ПЛАН РОБОТИ**

**комунальної установи «Центр професійного розвитку  
педагогічних працівників Синельниківської міської ради»  
на 2024 рік**

**Проблема: «Інноваційний розвиток педагогічних працівників як важлива складова реалізації концептуальних засад Нової української школи»**

**Візія Центру:**

Професійний розвиток, підтримка педагогічних працівників.

**Мета діяльності Центру:**

реалізація нормативно-правових актів у галузі дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів;

забезпечення академічної свободи педагогічних працівників у виборі напрямків власного педагогічного розвитку;

сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

**Пріоритетні завдання Центру:**

узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;

координування діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;

формування та оприлюднення на сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;

забезпечення надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;

організація та проведення консультування педагогічних працівників.

**Очікувані результати:**

поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому;

підвищення рівня доступності до високоякісних освітніх послуг, які відповідають потребам педагогів;

засвоєння педагогами сучасних освітніх технологій, зокрема технології дистанційного та змішаного навчання;

збільшення кількості працівників, які пройшли сертифікацію.

### **АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КУ «ЦПРПП СМР» за 2023 рік**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 №672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», відповідно до рішення сесії Синельниківської міської ради від 12.11.2021 року №1117-53/VII «Про створення комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Синельниківської міської ради», за ініціативи органів місцевого самоврядування у листопаді 2021 року було створено комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Синельниківської міської ради». Даним рішенням затверджено Статут установи, Порядок проведення конкурсного відбору на посаду директора, Порядок проведення конкурсного відбору на посади педагогічних працівників, штатний розпис. У 2023 році внесено зміни до статутних документів у розділі фінансової діяльності установи.

У Центрі укладено Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом на 2021-2025 роки, складено плани роботи.

Колективом Центру організовано взаємодію із Синельниківською міською радою, відділом освіти, закладами освіти міста (9 закладами дошкільної освіти, 7 закладами загальної середньої освіти, 2 закладами позашкільної освіти, комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Синельниківської міської ради). Налагоджено також співпрацю з комунальним закладом вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, Дніпропетровським обласним навчально-методичним центром практичної психології і соціальної роботи, а також з іншими закладами і установами на рівні області та України.

На даний час згідно штатного розпису до складу працівників входять:

- директор,
- 4 консультанти,
- секретар,
- психолог.

Посада психолога станом на кінець 2023 року на вакансії.

В установі працюють кваліфіковані сертифіковані спеціалісти, які систематично підвищують власний фаховий рівень і заохочують інших педагогічних працівників закладів освіти міста Синельникового до професійного зростання.

Помазан Тетяна Леонідівна – директор КУ «ЦПРПП СМР», здійснює безпосередньо керівництво установою, займається вирішенням управлінських питань, співпрацює з адміністраціями закладів освіти міста.

Балала Любов Іванівна – консультант з питань дошкільної освіти та медіа-підтримки діяльності КУ «ЦПРПП СМР»;

Буць Олена Олексіївна – консультант з питань початкової освіти, реалізації програми «Нова українська школа», інклюзії, сертифікації, організації виховної роботи у закладах освіти міста, діяльності психологічних служб.

Діріна Олена Сергіївна – консультант з питань викладання предметів мовно-літературної, громадянської та історичної, мистецької галузей, участі педагогів у професійних конкурсах, організації експериментальної роботи у закладах освіти.

Стеценко Лілія Борисівна – консультант з питань викладання предметів математичної та інформативної, природничої та здоров'язбережувальної, технологічної, фізкультурної галузей, надання освітніх послуг у дистанційній формі, впровадження інформаційних технологій в освітній процес.

Консультанти надають також допомогу з питань супервізії, педагогічної інтернатури, інших професійних питань, які виникають у педагогів закладів освіти міста Синельникового.

Місія Центру - стати мобільною та дієвою структурою професійного розвитку педагогічних працівників.

Візія: Центр - осередок методичної творчості, інформаційно-консультативна платформа професійного розвитку педагогічних працівників.

Основна мета і завдання Центру:

- узагальнення та поширення інформації;
- координація діяльності професійних спільнот;
- формування баз даних суб'єктів підвищення кваліфікації;
- психологічна підтримка педагогічним працівникам;
- консультування педагогів щодо:
  - планування та визначення індивідуальної траєкторії їх професійного розвитку;
  - проведення супервізії ;
  - проходження педагогами сертифікації ;
  - допомога у розробці документів закладу освіти;
  - професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти.

Для того, щоб надати кваліфіковану консультацію, консультанти самі мають бути досконало обізнаними з певних тем. І саме тому педагогічні працівники Центру постійно підвищують свій фаховий рівень. Наприклад,

пройшли підвищення кваліфікації за освітніми програмами:

1. Супровід професійної діяльності педагога в умовах реформування системи освіти.
2. Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат.
3. Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН.

4. Залучення учнів до навчання за допомогою інтерактивних методів.
5. Охорони праці, безпеки життєдіяльності для педагогічних працівників навчальних закладів.
6. Розвиток професійної майстерності педагогів як основний чинник діяльності центру професійного розвитку педагогічних працівників.
7. Пленарне засідання та серія науково-практичних семінарів «Завтра в школу: навігатор для дорослих».
8. Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Цифрограм для вчителів».
9. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні.
10. Складові здорового способу життя дітей дошкільного віку.
11. Здорове харчування — інвестиція в майбутнє.
12. Психосоціальні та соціально-емоційні підходи в організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
13. В рамках проекту «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ КРИЗИ В УКРАЇНІ».
14. Психологічний супровід дітей з ООП в кризових ситуаціях: поради батькам.
15. Емоційна підтримка дітей за допомогою арт-занять вдома.
16. Психологічна підтримка дітей України: можливості та перспективи.
17. Участь у науково-практичній конференції ІМЗО «НУШ крокує в 6 клас».
18. Участь у III онлайн-зустрічі ЦПРПП «Професійний стандарт вчителя: від центра до вчителя».
19. Всеукраїнський семінар-практикум «Використання інновацій на уроках фізичної культури з елементами футболу».
20. Всеукраїнська НПК «Формування цифрової компетентності суб'єктів освітнього процесу закладів освіти засобами інноваційних технологій».
21. Практичні інструменти впровадження STEM-лаб.
22. Створення якісного інтернет-середовища для формування географічного світогляду.
23. З мінної безпеки «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!»
24. Використання технології «Peer Coaching» у професійному розвитку педагогів.
25. Організація й управління професійним зростанням учителя в системі роботи закладів загальної середньої освіти.
26. Серія тренінгів від Міжнародної організації з міграції у рамках проекту «Людський вимір».
27. «Наздоженемо : курс про подолання освітніх втрат у початковій школі».

## 28. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти.

Балала Любов - учасник V Всеукраїнського педагогічного онлайн-марафону з міжнародною участю «Світ дошкілля», «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЗДО».

Працівники Центру активно беруть участь у професійних заходах як в онлайн-, так і в оффлайн-форматах. Наприклад, Всеукраїнські форуми, організовані державною установою «Український інститут розвитку», засіданнях круглих столів, які проводить Державна служба якості освіти у Дніпропетровській області, Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», Дніпропетровський обласний навчально-методичний центр.

Працівники Центру систематично беруть участь у нарадах при відділі освіти, інших загальноміських інструктивно-методичних заходах (тренінги, засідання круглих столів, онлайн-семінари, консультування тощо).

З метою ефективної взаємодії Центру з установами та закладами країни створено кабінет на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay».

Інформація про проведені та анонсовані заходи, корисні посилання, суб'єкти підвищення кваліфікації, оновлена нормативна база систематично розміщується на сайті «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Синельниківської міської ради» (Віртуальний офіс ЦПР ПП) <https://centr2021.klasna.com/>, сторінці у соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/people/>

У КУ «ЦПРПП СМР» розроблено «Положення про професійні спільноти педагогічних працівників закладів освіти міста», педагоги об'єднані у професійні спільноти, обрано лідерів, які тісно співпрацюють із координаторами даних об'єднань від Центру. Створено мобільні онлайн-групи. На засадах академічної доброчесності та свободи керівники, вчителі, вихователі закладів долучаються до заходів професійного розвитку та вдосконалення педагогічної майстерності. Їх формат проведення визначається колегіально.

За період функціонування Центру вироблено систему реагування на запити та потреби педагогічних працівників закладів освіти міста Синельникового.

Протягом 2023 року фахівцями Центру проводилися консультативні заняття у формі вебінарів, семінарів, круглих столів:

1. Онлайн-семінар для вчителів інформатики «Професійний розвиток педагогічних працівників як важлива умова забезпечення якості освіти»
2. Онлайн-зустріч фахівців психологічної служби з питання «Психолого-педагогічні засади роботи психологічної служби у кризових умовах».
3. Серія вебінарів для вчителів, які викладають у 5 класах курси «Технології» та «Пізнаємо природу».
4. Онлайн-вебінар для вчителів початкових класів «Навчання під час війни: кейс-уроки у системі дистанційного навчання».
5. Засідання фокус-групи вчителів початкових класів ліцеїв міста. На зустрічі вчителі ще раз розглянули підручники та посібники, які запропоновані до вибору, активно обговорили переваги та недоліки.
6. Вебінар для вчителів математики ліцеїв міста на тему: «Реалізація завдань Нової української школи на уроках математики».
7. Одноденний тренінг, який провели досвідчені психологи Елліна Карєпова та Максим Реуцький у рамках програми ГО «Інститут психології здоров'я» за темою «Екстрена психологічна допомога».
8. Зустріч у методичній студії для вчителів фізичної культури за темою «Формувальне оцінювання: методи й інструменти».
9. Круглий стіл «Дієві ресурси для запровадження різних форм дистанційного навчання» для заступників директорів ліцеїв міста Синельникового.
10. Онлайн-семінар для вчителів біології, екології та здоров'язбережувальної галузі ліцеїв міста за темою «Розвиток доброчесності та пізнавального інтересу учнів під час дистанційного навчання».
11. Благодійна акція «Великдень РАЗОМ».
12. Онлайн –зустріч за темою: Презентація досвіду роботи керівника гуртка з теми "Основи акторської майстерності".
13. Семінар для вчителів хімії з теми «Розвиток доброчесності та пізнавального інтересу учнів під час дистанційного навчання».
14. Онлайн-семінар для вчителів зарубіжної літератури та вчителів мистецької галузі освіти «Формувальне оцінювання в НУШ як інструмент розвитку учнів».
15. Онлайн-консультація «Сертифікація вчителів математики й української мови та літератури».
16. Майстер-клас «Використання нетрадиційних методів та засобів на уроках предмета «Захист України» під час дистанційного навчання»
17. Методичний практикум за темою «Оцінка і оцінювання. Наступність між початковою школою та базовою»,



18. Онлайн-засідання професійної спільноти «Нові ролі вчителя історичної та громадянської освіти в Новій українській школі»,
19. Онлан-семінар для вчителів фізики ліцеїв міста за темою «Розвиток пізнавального інтересу на уроках фізики в умовах дистанційного навчання».
20. Конференція за темою «Дистанційне навчання: Виклики та ризики», для вчителів ліцеїв міста Синельникового, які викладають предмети природничо-математичної та інформатичної галузей.
21. Онлайн-семінар «Створення навчальної програми на основі модельної навчальної програми – шлях до реалізації вимог Державного стандарту» на платформі Zoom для вчителів, які викладають предмети мовно-літературної галузі освіти.
22. Методична студія за темою «Формувальне оцінювання: методи й інструменти».Учасники заходу – педагоги, що викладають географію в ліцеях м. Синельникового.
23. Засідання консультативного пункту з питань запровадження нового Положення про атестацію педагогічних працівників для заступників директорів ліцеїв м. Синельникового.
24. Онлайн-зустріч вчителів початкових класів м.Синельникового «Емоційного та психологічного благополуччя вчителя і учня в умовах воєнного стану».
25. Онлайн-семінар за темою: « Організація освітнього процесу з використанням технологій змішаного навчання в контексті завдань НУШ».
26. Онлайн-зустріч вчителів громадянської та історичної освітньої галузі ліцеїв міста. Тема зустрічі: «Створення навчальної програми на основі модельної навчальної програми – шлях до реалізації вимог Державного стандарту».
27. Засідання методичної студії за темою «Формувальне оцінювання на уроках математики в базовій середній школі».
28. Онлайн-семінар за темою «Сучасний продуктивний урок англійської мови у НУШ в умовах змішаного формату навчання» для вчителів англійської мови ліцеїв міста.
29. Консультативно-методичні зустрічі з педагогічними працівниками ліцеїв міста щодо введення в дію нового Положення про атестацію педагогічних працівників, а також необхідності дотримання вимог вчителями Професійного стандарту у своїй професійній діяльності.
30. Онлайн-семінар за темою «Навчання фізики через використання інформаційних та продуктивних технологій засобами STEM-освіти».
31. Майстерка для вчителів інформатики ліцеїв м. Синельникового за темою «Хмарні технології та розвиток алгоритмічного мислення на уроках інформатики».
32. Вебінар для вчителів фізичної культури за темою «Вплив рухової активності на здоров'я та фізичну підготовленість дітей та підлітків».

33. Майстерка професійної спільноти вчителів початкових класів за темою «Ефективні інструменти перевірки знань учнів під час дистанційного навчання».
34. Семінар для вчителів біології та здоров'язберезувальної галузі за темою «Розвиток компетентностей учнів шляхом впровадження інтерактивних технологій в умовах реалізації НУШ».
35. Семінар для вчителів математики за темою «Формування компетентностей учнів засобами інтерактивних технологій на уроках математики».
36. Семінар для заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів ліцеїв м. Синельникового «Підтримка педагогів та учнів під час освітнього процесу в умовах воєнного стану. 5 лайфхаків за ментальну стійкість».
37. Консультація для керівників ЗДО - «Організуємо роботу атестаційної комісії закладу освіти відповідно до нового положення» .
38. Методичний супровід організації двох локацій, на базі ліцею № 7 (ресурсна кімната), педагоги ЗДО № 5 «Вербиченька» - дві дошкільні групи , на базі ЦДТ , педагоги ЗДО № 3 «Сонечко» - чотири дошкільні групи у рамках проекту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», що реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» Дитячий фонд ООН ЮНІСЕФ для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни .
39. Участь педагогів закладів дошкільної освіти м. Синельникового на фасилітованих онлайн-курсах «Почути голос дитини: культура демократії в дошкільлі» від Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа».
40. Створення навчальної програми на основі модельної навчальної програми – шлях до реалізації вимог Державного стандарту» для вчителів, які викладають предмети мовно-літературної галузі освіти ( укр., зар., англ.)
41. Організація освітнього процесу з використанням технологій змішаного навчання в контексті завдань НУШ» для вчителів української мови та літератури, вчителів зарубіжної літератури.
42. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності для ефективної роботи сучасного вчителя-словесника» для вчителів української мови та літератури, вчителів зарубіжної літератури.
43. Сучасний продуктивний урок англійської мови в НУШ в умовах змішаного формату навчання» для вчителів англійської мови.
44. «Нові ролі вчителя історичної та громадянської освіти в Новій українській школі» для вчителів громадянської та історичної галузі освіти.
45. «Створення навчальної програми на основі модельної навчальної програми – шлях до реалізації вимог Державного стандарту» для вчителів громадянської та історичної галузі освіти.

46. «Формувальне оцінювання у новій українській школі як інструмент розвитку учнів» для вчителів зарубіжної літератури та вчителів мистецької галузі освіти.

47. «Уроки мистецтва під час війни – нові реалії» для вчителів мистецької галузі освіти.

Під час проведення семінарів, вебінарів, круглих столів педагоги закладів освіти міста виступали у якості спікерів та ділилися власними напрацюваннями, відповідно отримали сертифікати ЦПРПП про підвищення професійного рівня, загальна кількість сертифікатів складає 80:

Ліцей №1 - 12

Ліцей №2 - 20

Ліцей №3 - 5

Ліцей №4 - 6

Ліцей №5 - 9

Ліцей №6 - 13

Ліцей №7 - 12

ЗДО № 5 -1

ЦДЮТ-1

ІРЦ СМР-1.

У серпні 2023 року Центром проведено дводенний міський освітній форум за темою «Освіта Синельникового в умовах воєнного часу: виклики, рішення, реалізація» для педагогічних працівників закладів освіти міста, окреслено основні напрямки діяльності у 2023-2024 навчальному році.

У 2023 році для дошкільнят організовано освітній проєкт «Дитячий садочок онлайн» <https://centr2021.klasna.com/uk/site/dityachii-sadok-onlain.html>, координатором якого є консультант Центру Любов Балала.

На платформі Telegram-каналу «Sadik-studio online» - онлайн-садочок [https://t.me/Sadikstudio\\_online](https://t.me/Sadikstudio_online) кожного дня о 20:00 розміщується розклад з різними видами пізнавальної активності для дошкільнят на наступний день із необхідними матеріалами до заняття та за 15 хв. до кожного заняття (згідно розкладу) виходить анонс с посиланням на прямий ефір у ZOOM. Для тих дітей, хто не зміг відвідати якесь із занять онлайн, є можливість переглянути їх у записі згодом на ютуб-каналі ([https://www.youtube.com/channel/UCmfyNwEzccm4wegM-h\\_kJrw](https://www.youtube.com/channel/UCmfyNwEzccm4wegM-h_kJrw) ).

Центром організовано участь закладів дошкільної освіти у проєкті «Знають дорослі й діти: молоко – найкраще у світі», у рамках конкурсу [#День\\_шкільного\\_молока\\_2023](#) для закладів освіти України, з нагоди Всесвітнього дня шкільного молока «World School Milk Day», який відзначається 27 вересня.(ЗДОН№3).

Протягом 2023 року Центр здійснював методичний супровід ЗДО № 3 «Сонечко», ЗДО № 8 «Лісова казка», дошкільного розділу ліцею № 7 щодо організації «Тижня гри» в рамках проєкту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», що реалізується Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація працівників дошкільної освіти» та СПІЛЬНО –програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ та за інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України й Українського інституту розвитку освіти.

Педагоги-дошкільники на чолі з консультантом-координатором Любов'ю Балалою беруть участь у проєкті «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації», що реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком», за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ), за сприяння Міністерства освіти й науки України.

Фахівці Центру здійснювали організаційно-методичний супровід участі команди м. Синельникового у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Протягом року консультанти Центру систематично проводили консультації для педагогів, які брали участь у різноманітних професійних конкурсах, і як результат маємо відповідні досягнення.

1. У 2022-2023 н.р. Тетяна Кравчик, Іванна Тішкіна, педагоги Синельниківського ліцею № 2 взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2023» у номінації «Початкова освіта» та результатами конкурсу увійшли у 20 найкращих вчителів року.

2. Кількість сертифікованих педагогів професійної спільноти початкових класів нашого міста стала більшою. Цьогоріч до цієї когорти приєдналися вчителі початкових класів Наталія Коновалова, вчителька початкових класів Синельниківського ліцею № 5, Олена Радова, вчителька початкових класів Синельниківського ліцею № 6.

3. Продовжується співпраця закладів освіти міста з управлінням Державної служби якості освіти у Дніпропетровській області:

- Юлія Заяц , заступник директора Синельниківського ліцею № 6 та Світлана Буря, заступник директора Синельниківського ліцею № 1 взяли участь у якості спостерігачів під час проведення моніторингового дослідження якості освіти з української мови та математики учнів 6, 8-х класів (на освітній платформі «Всеукраїнська школа онлайн»)
- Лариса Савчук і Наталія Трегубенко, вчителі початкових класів Синельниківського ліцею № 6 - учасники проєкту «Експерти – стейкхолдери якісної освіти»
- Крім того Світлана Ковальова, Савчук Лариса, Наталія Трегубенко, вчителі початкової школи Синельниківського ліцею № 6 були залучені у якості освітніх експертів до вивчення практичного досвіду учасників сертифікації 2023.

4. Щорічний Всеукраїнський конкурс «Педагог-новатор». У номінації «Інноваційний прорив» у 2022 р. переможцями стали:

III місце

- Руслана Баталова , вчителька англійської мови Синельниківського ліцею № 7;
- Олена Нежуріна, вчителька зарубіжної літератури Синельниківського ліцею № 7;
- Олена Яланська , вчителька інформатики Синельниківського ліцею № 2

Бажаємо нових перемог у 2023 році.

5. Фестиваль педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro – 2023». Традиційно вчителі нашого міста взяли у ньому активну участь.

У номінації «Кращі практики впровадження STEM-освіти: уроки, проєкти, фестивалі» на II місці робота колективу вчителів Синельниківського ліцею № 1 та робота Олени Яланської, вчителя Синельниківського ліцею № 2.

Вікторія Тищенко , вчителька початкових класів Синельниківського ліцею № 2 , Наталія Кіпова, вчителька початкових класів Синельниківського ліцею № 7 – посіли III місце у номінації « Використання кращих практик проєктно-дослідницької діяльності у змісті Нової української школи».

У номінації « Можливості дистанційного навчання у формуванні національної ідентичності школярів: мотивація особистісного усвідомлення на уроках зарубіжної літератури» II місце посіла Олена Нежуріна , вчителька зарубіжної літератури Синельниківського ліцею № 7.

Руслана Баталова , Поліна Павлішина, вчительки англійської мови Синельниківського ліцею № 7 зайняли III місце у номінації «Інноваційні підходи до створення і забезпечення інклюзивного освітнього середовища в умовах дистанційного навчання»

II місце отримала Катерина Донська, вчителька початкових класів Синельниківського ліцею № 4 за роботу в номінації « Формування власної траєкторії професійного розвитку»

Номінація « Інноваційні технології навчання географії та природознавства» принесла III місце Аліні Наривській, вчительці географії Синельниківського ліцею № 4.

6. У 2023 році науково-методичною радою КЗВО «ДАНО» були схвалені методичні розробки педагогів нашого міста: Ольги Головченко, вчителя англійської мови Синельниківського ліцею № 5, Наталії Панасевич, керівника гуртка ЦДЮТ.

## **ВИСНОВКИ, ЗАВДАННЯ ТА ВЕКТОРИ ДІЯЛЬНОСТІ**

Відповідно до виконаної роботи, враховуючи проблемні питання, які виникали під час діяльності, здійснено експрес-SWOT-аналіз:

<b>СИЛЬНІ СТОРОНИ</b>	<b>СЛАБКІ СТОРОНИ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивний досвід функціонування Центру та його взаємодії з іншими закладами та установами системи освіти.</li> <li>2. Прагнення самовдосконалення та професійного зростання педагогічних працівників установи.</li> <li>3. Створено мережу професійних спільнот педагогічних працівників закладів освіти міста.</li> <li>4. Взаємодія з різними типами закладів та установ освіти</li> <li>5. Територіальне розміщення.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність на державному рівні єдиного переліку суб'єктів освітньої діяльності, які мають надавати послуги професійного зростання.</li> <li>2. Недостатня вмотивованість консультанта, а саме: відсутня нормативна база, яка регламентує підвищення кваліфікації консультанта, не прописано механізм атестації чи сертифікації.</li> <li>3. Недостатній рівень вмотивованості педагогів закладів освіти щодо необхідності побудови їх власної індивідуальної траєкторії професійного зростання.</li> <li>4. Відсутність фінансування державного або обласного рівня, недостатнє матеріально-технічне забезпечення для реалізації цілей, поставлених колективом ЦПРПП.</li> </ol>
<b>РИЗИКИ</b>	<b>МОЖЛИВОСТІ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність сталості функціонування системи освіти та неможливість перспективного прогнозування очікуваних результатів діяльності через воєнний стан у країні.</li> <li>2. Підвищення зовнішніх вимог до якості освіти.</li> <li>3. Неготовність педагогічних кадрів до взаємних змін.</li> <li>4. Високий ризик професійного вигорання працівників ЦПРПП;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Високі досягнення педагогічних працівників (міський, обласний, Всеукраїнський рівень) як результат продуктивної співпраці з консультантами Центру;</li> <li>2. Задоволення нових освітніх потреб педагогічних працівників закладів освіти;</li> <li>3. Надання додаткових послуг;</li> <li>4. Швидке переорієнтування форматів діяльності відповідно до викликів часу.</li> </ol>

<p>5. Проблеми із функціонуванням сайту як одного з основних джерел поширення інформації щодо діяльності ЦПРПП (через недостатнє фінансування, відсутність).</p> <p>6. Нестабільність енергопостачання.</p>	<p>5. Співпраця із закладами освіти різних рівнів та громад.</p>
---	--

*Пріоритетним завданням роботи Центру є:*

- реалізація освітньої політики в галузі дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти;
- модернізація змісту, форм та методів професійної підтримки педагогічних працівників;
- забезпечення зростання професійної компетентності педагогічних працівників в закладах освіти;
- сприяння академічній свободі та мобільності.

Відповідно до цих завдань визначаються і **функції** Центру професійного розвитку педагогів. Найважливішими з них є:

- ✓ **прогностична** - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;
- ✓ **компенсаторна** - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;
- ✓ **інформаційно-коригувальна** - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ **трансформаційна** - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;
- ✓ **моделююча** - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;



✓ *організаційно-координувальна* - координація діяльності шкільних професійних спільнот, творчих груп тощо.

**Діяльність Центру** ґрунтується на таких принципах, як: людиноцентризм, методичний характер діяльності, академічна доброчесність та академічна свобода, спрямованість на освітні інновації, гуманізм, демократизм, сприяння навчання впродовж життя.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через вектори та різні види діяльності, зокрема: управлінський, освітній, інформаційний.

### **I. Управлінський вектор**

✓ формування безпечного, психологічно комфортного розвивального простору, ефективного для реалізації поставленої мети;

✓ створення належних матеріально-технічних умов для організації роботи (обладнання кабінетів для роботи консультантів, створення офіційного сайту);

✓ забезпечення безперервного професійного та особистісного розвитку педагогічних кадрів.

### **II. Освітній вектор розвитку (Кроки до трансформації професіоналізму педагогів):**

**Освітній вектор** розвитку полягає в розбудові цілісної системи професійного супроводу педагогічних працівників з метою трансформації (стрімка зміна) професіоналізму. Серед основних напрямів роботи можна назвати:

- ✓ супервізія;
- ✓ координація і супровід;
- ✓ консультування та психологічна підтримка;
- ✓ розвиток компетентностей;
- ✓ організаційно-методичний супровід.

**Супервізія** («наставництво» у значенні «давати поради, навчати чогось, направляти, націлювати, скеровувати, спрямовувати») індивідуальна та групова форми роботи за такими напрямками:

- ✓ ознайомлення з результатами самооцінювання педагога та вибраними пріоритетами для розвитку;
- ✓ спостереження за діяльністю педагога;
- ✓ підтримка у створенні плану професійного розвитку;
- ✓ наставницькі консультавання;
- ✓ групове обговорення кращих практик, труднощів, пошук шляхів їх вирішення, а також можливостей для подальшого розвитку.

### ***Координація і супровід професійних спільнот:***

Закон України «Про освіту» передбачає академічну автономію закладів освіти і заперечує авторитарне втручання у діяльність закладу освіти. Тому Центр професійного розвитку оновлює міську мережу професійних спільнот, робота яких буде полягати у наступному:

- ✓ партнерська взаємодія;
- ✓ спільні заходи, обмін досвідом;
- ✓ впровадження Концепції НУШ (оновлення інструментарію сучасного вчителя);
- ✓ супровід конкурсів фахової майстерності, експериментальної роботи закладів;
- ✓ консультативна підтримка педагогів щодо сертифікації та атестації;
- ✓ підтримка молодих педагогічних працівників, які проходять педагогічну інтернатуру;
- ✓ допомога в організації дистанційного та змішаного навчання, STEM-освіти;
- ✓ налагодження дистанційної співпраці та віддаленого спілкування.

### ***Консультавання та психологічна підтримка***

Центр відповідно до покладених на нього завдань організовує та проводить консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:

- ✓ планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- ✓ проведення супервізії;
- ✓ розроблення документів закладу освіти;
- ✓ особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- ✓ впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

### ***Організаційно-методичний супровід***

Проведення заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності закладів освіти та окремих педагогічних працівників.

Як результат розвитку освітнього вектору - перетворення Центру на дієвий механізм впровадження інновацій щодо професійного розвитку педагогів.

### **III. Інформаційний вектор розвитку**

*Основне завдання Центру* створити вичерпне інформаційне поле для педагогів міста щодо суб'єктів підвищення кваліфікацій, тематики їхніх освітніх заходів і створення такого банку даних, який щорічно буде оновлюватися.

*Єдине інформаційне поле:*

1. Формування інформаційної бази дистанційних курсів підвищення кваліфікації та інших джерел інформації для професійного розвитку.

2. Пошук, вивчення, відбір дистанційних платформ.
3. Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.
4. Вибір та опанування інструментів для впровадження дистанційного та змішаного навчання.
5. Сприяння формуванню та вдосконаленню цифрової компетентності педагогів.

*Очікувані результати:*

- ✓ підвищення рівня професійної майстерності педагогів, спрямування їх роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- ✓ поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому;
- ✓ створення інформаційного простору, який забезпечить інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;
- ✓ оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності педагогів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

## ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ

**щодо роботи з педагогічними працівниками КУ «ЦПРПП СМР»**

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Звірка та оновлення бази даних педагогічних працівників закладів освіти міста	Січень 2024	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»	

2	Участь у нарадах відділу освіти Синельниківської міської ради	Протягом року	Помазан Т.Л.	
3	Участь в заходах, які проводить ДСЯО у Дніпропетровській області	Протягом року	Помазан Т.Л., консультанти	
4	Систематичне оновлення інформації на офіційному веб-сайті КУ «ЦПРПП СМР»	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»	
5	Висвітлення інформації щодо проведення заходів КУ «ЦПРПП СМР» у соціальних мережах	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»	
6	Здійснення контролю за станом ведення документації	Протягом року	Помазан Т.Л.	
7	Наради при директорі	Протягом року	Помазан Т.Л.	
8	Оперативні наради	щопонеділка	Помазан Т.Л.	
9	Забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників центру шляхом участі в тренінгах, семінарах, організованих КЗВО ДАНО та іншими суб'єктами підвищення кваліфікації.	Протягом року	Помазан Т.Л.	
10	Популяризація ефективного досвіду роботи педагогічних працівників Центру.	Протягом року	Балала Л.І. Діріна О.С.	
11	Організація заходів та здійснення контролю за станом забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників Центру.	Протягом року	Помазан Т.Л. Діріна О.С.	

12	Організація роботи консультативної ради КУ «ЦПРПП СМР» (тематика засідань додається)	4 рази на рік	Помазан Т.Л.	
13	Організація роботи постійно діючих комісій КУ «ЦПРПП СМР»	Протягом року	Помазан Т.Л., Буць О.О.	

### ПЛАН РОБОТИ КУ «ЦПРПП СМР» на 2024 рік

№ з/п	Зміст	Термін проведення	Відповідальний	Форма узагальнення	Примітка
1	2	3	4	5	
<b>I. Робота з педагогічними працівниками закладів освіти</b>					
<b>1. Реалізація Державних нормативних актів, цільових соціальних програм</b>					
1	Конституція України	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
2	Кодекс законів про працю України	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
3	Закон України «Про освіту»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
4	Закон України «Про загальну середню освіту»	Постійно	Працівники		

			КУ «ЦПРПП СМР»		
5	Закон України «Про дошкільну освіту»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
6	Закон України «Про позашкільну освіту»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
7	Закон України «Про інноваційну діяльність»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
8	Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
9	Розпорядження Кабміну від 13 грудня 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
10	Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
11	Концепція Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		

12	Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.03.2019 року № 286/2019)	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
13	Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805 “Про затвердження положення про атестацію педагогічних працівників”.	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
14	Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”	Постійно	Працівники КУ «ЦПРПП СМР»		
<b>2. Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників</b>					
	Вивчення запитів педагогічних працівників щодо планування їхніх траєкторій професійного розвитку	Протягом року	Помазан Т.Л., Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Засідання Школи молодого педагога ЗДО “Шлях до майстерності”	Вересень	Балала Л.І.		
	Фестиваль до всеукраїнського Дня дошкілля	Вересень	Балала Л.І.		



	Організація, проведення Марафону педагогічних ідей “Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі”.	Жовтень	Балала Л.І., Діріна О.О.		
	Консультативна, методична та практична допомога керівним кадрам закладів загальної середньої освіти	Протягом року	Помазан Т.Л., Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Консультативний супровід та координація участі педагогічних працівників у фахових конкурсах	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти міста через висвітлення матеріалів на освітніх платформах, інших Інтернет- ресурсах	Протягом року	Діріна О.С., Балала Л.І.		
	Координація проведення заходів, спрямованих на підвищення фахового рівня вчителів різних освітніх галузей закладів загальної середньої освіти міста	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Реалізація проєкту «Вихователі-волонтери для дошкільнят міста Синельникового» для педагогічних працівників ЗДО	Протягом року	Балала Л.І.		
	Здійснення супервізії освітнього середовища закладів загальної середньої освіти міста	Протягом року	Помазан Т.Л.,		

	відповідно до реалізації програми «Нова українська школа»		Буць О.О.		
	Організація вдосконалення відповідної фахової освіти працівників, розробка, апробація та впровадження нових освітніх технологій та систем.	Протягом року	Діріна О.С., Балала Л.І.		
<b>3. Формування та оприлюднення баз даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників на сайті КУ «ЦПРПП СМР»</b>					
3.1.	Оновлення каталогу освітніх ресурсів з вивчення навчальних предметів.	Січень	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
3.2.	Ознайомлення педагогічних працівників з нормативно-правовими документами в галузі освіти, оприлюднення відповідних матеріалів на офіційному сайті.	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
3.3.	Аналіз та висвітлення пропозицій суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, оприлюднення матеріалів на офіційному сайті.	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
<b>4. Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників закладів освіти</b>					
	Індивідуальні консультації Робота творчих груп ( онлайн) «Лайфхаки для вчителя: -Цифрові інструменти сучасного вчителя	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		

	- Робота з візуальним контентом тощо».				
	Онлайн консультативна нарада «Актуальні питання сертифікації 2024 року» (для вчителів початкових класів)	Січень	Буць О.О.		
	Вебінар «Підтримка учнів під час освітнього процесу в умовах воєнного стану. П'ять лайфхаків за ментальну стійкість» (для вчителів початкових класів)	Січень	Буць О.О.		
	Семінар-практикум для вчителів історичної та громадянської галузі освіти «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності для ефективної роботи сучасного вчителя історичної та громадянської галузі освіти»	Січень	Діріна О.С.		
	Методичний кейс для вчителів мистецької освітньої галузі за темою: «Уроки мистецтва як засіб гармонізації психологічного стану всіх учасників освітнього процесу в умовах війни»	Січень	Діріна О.С.		
	Оновлення каталогу освітніх ресурсів з вивчення навчальних предметів	Січень	Стеценко Л.Б.		
	Майстерка «Проектна діяльність в умовах змішаного класу» (для вчителів предмету «Технології»)	Січень	Стеценко Л.Б.		
	Онлайн-навчання «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» (для педагогів ЗДО)	Січень	Балала Л.І.		

	Семінар-практикум «Самоосвіта — обов'язкова складова професійного розвитку педагога» (педагоги ЗДО)	Січень	Балала Л.І.		
	Майстерка «Щоденні 5, як засіб формування мовної особистості молодшого школяра на уроках української мови» (для вчителів початкових класів)	Лютий	Буць О.О.		
	Онлайн-навчання з питань подолання освітніх втрат (для педагогів різних освітніх галузей)	Лютий	Помазан Т.Л.		
	Онлайн-конференція «Розвиток інклюзивної компетентності в умовах змішаного навчання» (для вчителів хімії )	Лютий	Стеценко Л.Б.		
	Онлайн-конференція «Розвиток інклюзивної компетентності в умовах змішаного навчання» (для вчителів математики)	Лютий	Стеценко Л.Б.		
	Онлайн-майстерка для вчителів української мови та літератури, вчителів англійської мови «Як підготувати до ЗНО/НМТ в умовах змішаного формату навчання»	Лютий	Діріна О.С.		
	Онлайн-майстерка для вчителів історії «Готуємось до ЗНО/НМТ в умовах змішаного формату навчання»	Лютий	Діріна О.С.		

	Огляд презентацій модельних програм, підручників для 7-9 класів НУШ.	Лютий	Діріна О.С.		
	Онлайн-консультування «Забезпечення захисту прав і свобод дітей. Запобігання насильству в учнівському середовищі. Опрацювання алгоритму дій. Посилення профілактичної роботи. Робота шкільної служби медіації» (для фахівців психологічних служб ЗЗСО)	Лютий	Буць О.О.		
	Управлінська лабораторія для керівників «Як скласти статут закладу дошкільної освіти»	Лютий	Балала Л.І.		
	Майстер-клас «Створюємо мультимедійні дидактичні ігри за допомогою макросів Drag-and-Drop» (для педагогів ЗДО)	Лютий	Балала Л.І.		
	Онлайн-презентація «Траєкторія професійного розвитку педагогічного працівника»	Березень	Помазан Т.Л.		
	Практикум «Використання 6 цеглинок Lego на уроках в початковій школі» (для вчителів початкових класів)	Березень	Буць О.О.		
	Методичний практикум для вчителів англійської мови «Творчі завдання і командна\групова робота на уроках іноземної мови в умовах змішаного формату навчання»	Березень	Діріна О.С.		
	Засідання шкільних бібліотекарів за темою : «Виховна складова роботи шкільних бібліотек в умовах воєнного стану та інформаційної війни»	Березень	Діріна О.С.		

	Онлайн-конференція «Створення безпечного освітнього середовища при викладанні природничих дисциплін» (для вчителів предмету «Пізнаємо природу» ,біологі)	Березень	Стеценко Л.Б.		
	Онлайн-конференція «Освітні втрати навчання фізики та шляхи їх подолання» (для вчителів фізики)	Березень	Стеценко Л.Б.		
	Вебінар " Волонтерська діяльність закладу освіти " –свідомий вибір учнів та педагогів під час воєнного стану в країні» (для ЗВР)	Березень	Буць О.О.		
	Методичний кейс «Працюємо з документами, організуємо роботу з кадрами» (керівники ЗДО)	Березень	Балала Л.І.		
	Семінар-практикум «Упровадження елементів драматерапії в освітній процес»	Березень	Балала Л.І.		
	Онлайн-консультації для вчителів ліцеїв міста «Методи й прийоми підготовки учнів до мультипредметного тесту .	Березень-квітень	Стеценко Л.Б.		
	Онлайн-семінар «Організація педагогічної взаємодії. Супервізія»	Квітень	Помазан Т.Л.		
	Майстер-клас "Забезпечення ситуації успіху навчальної діяльності молодших школярів через	Квітень	Буць О.О.		

	впровадження інноваційних технологій"(для вчителів початкових класів)				
	Консультпункт «Психологічне забезпечення та супровід навчання дітей пільгових категорій. Робота фахівців психологічної служби з дітьми з ВПО та їх батьками. Застосування елементів Арт-трапії» (для фахівців психологічних служб ЗЗСО)	Квітень	Буць О.О.		
	Семінар –практикум " Дитяче самоврядування - один із шляхів соціалізації особистості " актуальний напрямок виховної роботи в умовах НУШ» (для ЗВР)	Квітень	Буць О.О.		
	Семінар «Психологічна підтримка учнів на уроках з предметів здоров'язбережувальної галузі» (для вчителів ЗБД, основ здоров'я).	Квітень	Стеценко Л.Б.		
	Майстерня творчого педагога « Особливості змішаної форми навчання в умовах воєнного часу» (для вчителів інформатики)	Квітень	Стеценко Л.Б.		
	Майстерня творчого педагога «Особливості змішаної форми навчання в умовах воєнного часу» (для вчителів фізичної культури)	Квітень	Стеценко Л.Б.		
	Онлайн-семінар для вчителів історичної освітньої галузі «Формування інклюзивної компетентності педагога»	Квітень	Діріна О.С.		

	Онлайн-семінар для вчителів мистецької освітньої галузі за темою: «Інтеграція предметів мистецької галузі як засіб розвитку творчого потенціалу учнів Нової української школи»	Квітень	Діріна О.С.		
	Онлайн-семінар для вчителів мовно-літературної освітньої галузі «Розвиток інклюзивних умінь учителів філологічних дисциплін»	Квітень	Діріна О.С.		
	Методичний постер «Культура добросусідства в дитячому садку» (для керівників ЗДО)	Квітень	Балала Л.І.		
	Методична лабораторія «STREAM-освіта дошкільників у інтеграційному мейкер-просторі»	Квітень	Балала Л.І.		
	Подолання освітніх втрат. Досвід та актуальні питання (вчителів початкових класів)	Травень	Буць О.О.		
	Онлайн-порадник «Сучасні підходи до викладання предмету «Захист України» (онлайн-зустріч для вчителів предмету «Захист України»)	Травень	Стеценко Л.Б.		
	Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок: «Сучасні підходи до викладання предметів технологічної галузі» (для вчителів курсу «Технології», трудового навчання)	Травень	Стеценко Л.Б.		



	Онлайн-консультації для вчителів ліцеїв міста «Вибір освітньої програми для навчання учнів 7 класу за програмою НУШ»	Травень-вересень	Стеценко Л.Б.		
	Засідання ПС вчителів мовно-літературної, історичної галузі освіти: «Результативність та ефективність діяльності професійної спільноти»	Травень	Діріна О.С.		
	Практична абетка «Як організувати діяльність ЗДО в літній період: сім напрямів роботи» (для керівників ЗДО)	Травень	Балала Л.І.		
	Практична абетка «Формування в дітей поняття про добро і зло за допомогою творів Василя Сухомлинського» (педагоги ЗДО)	Травень	Балала Л.І.		
	Підсумкове засідання ПС вчителів мистецької галузі «Від творчого вчителя до творчої особистості учня»	Червень	Діріна О.С.		
	Вебінар «Сучасне гурткове заняття як важлива сходинка професійного зростання керівника гуртка»	Червень	Буць О.О.		
	Практикум «Педагогіка забави KLANZA в дитячому садку»	червень	Балала Л.І.		
	Педагогічний форум «Освіта Синельникового: виклики, рішення, реалізація»	Серпень	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		

	Онлайн-зустріч Професійний стандарт вчителя Зміни у положенні про атестацію	Серпень	Буць О.О.		
	Проведення онлайн-опитування педагогів міста з метою визначення траєкторії професійного розвитку	Серпень	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Аналіз та узагальнення онлайн-опитування з метою визначення запитів і потреб педагогічних працівників	Серпень	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Організаційні заходи щодо проведення засідань професійних спільнот	Серпень	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Підготовка рекомендацій для керівників професійних спільнот щодо тематики засідань на 2024-2025 навчальний рік.	Серпень	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Установчі засідання професійних спільнот	Серпень	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Вебінар «Формування психологічної компетентності як однієї із ключових складових професійного стандарту вчителя ( мовно-літературна, історична, мистецька галузь)»	Вересень	Діріна О.С.		
	Оновлення бази даних педагогічних працівників закладів освіти міста	Вересень	Стеценко Л.Б.		

	Онлайн-семінар «Нова українська школа-перехід на новий рівень освіти» ( для вчителів біології та ЗБД)	Вересень	Стеценко Л.Б.		
	Асистент вчителя: обов'язки та ведення документації	Вересень	Буць О.О.		
	Онлайн-консультація «Як організувати роботу над темою самоосвіти» (для керівників ЗДО)	Вересень	Балала Л.І.		
	Онлайн-практикум «Розвиваємо емоційний інтелект за допомогою літературних текстів» (для педагогів ЗДО)	вересень	Балала Л.І.		
	Тренінг-коуч «Лідерство-360. Розвиток навичок для успішного керівництва» (для педагогів-організаторів)	Жовтень	Буць О.О.		
	Семінар-практикум «Інклюзивне освітнє середовище в закладі освіти» (для вчителів початкових класів)	Жовтень	Буць О.О.		
	Семінар-практикум «Педагогіка партнерства-продуктивна форма взаємодії вчителя, учнів та батьків. -Сутність та принципи педагогіки партнерства;	Жовтень	Буць О.О.		

	Завдання школи у роботі з батьками; Користь від залучення батьків до партнерства» (для ЗВР)				
	Майстерка для вчителів фізики на тему : «Від створення навчальної програми до викладання навчальної дисципліни»	Жовтень	Стеценко Л.Б.		
	Майстерка для вчителів хімії на тему : «Від створення навчальної програми до викладання навчальної дисципліни»	Жовтень	Стеценко Л.Б.		
	Практичний інтенсиву «Діяльнісний підхід на уроках іноземної мови як засіб формування компетентнісно розвиненої особистості.»	Жовтень	Діріна О.С.		
	Вебінару «Сертифікація як складова безперервного розвитку педагога.»	Жовтень	Діріна О.С.		
	Управлінський хаб «Колективний договір «по-новому»: про які зміни потрібно знати» (для керівників ЗДО)	Жовтень	Балала Л.І.		
	Майстер-клас «Як організувати гру-стратегію для дошкільників» (для педагогів ЗДО)	Жовтень	Балала Л.І.		
	Майстер-клас «У моєму класі особлива дитина . Досвід Актуальні питання при організації	Листопад	Буць О.О.		

	навчання дитини з ООП» (для вчителів початкових класів)				
	Вебінар «Організація оцінювання учнів 7-х класів» (для вчителів математики)	Листопад	Стеценко Л.Б.		
	Вебінар «Організація оцінювання учнів 7-х класів» (для вчителів інформатики)	Листопад	Стеценко Л.Б.		
	Організаційно-методичний супровід проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	Листопад-грудень	Стеценко Л.Б.		
	Ярмарок педагогічних ідей «Формування ключових компетентностей як засіб розвитку творчої особистості під час викладання предметів мовно-літературної галузі» (укр..мова, літ.+зар.літ)	Листопад	Діріна О.С.		
	Управлінська лабораторія для керівників «Як оцінити рівень професійної компетентності вихователів»	Листопад	Балала Л. І.		
	Круглий стіл «Із якими історичними та сучасними традиціями рідного краю потрібно ознайомлювати дошкільників» (для педагогів ЗДО)	Листопад	Балала Л.І.		
	Методичний вернісаж «Сучасні технології навчання мистецької освітньої галузі».	Грудень	Діріна О.С.		

	Навчальний вебінар «Медіаграмотність: знання, навички» ( для всіх галузей)	Грудень	Діріна О.С.		
	Вебінар «Аукціон педагогічних ідей: «Навчаючи інших, навчаюся сам!» (для вчителів початкових класів)	Грудень	Буць О.О.		
	Вебінар «Інклюзивне освітнє середовище в закладі освіти» (для ЗВР)	Грудень	Буць О.О.		
	Майстерка для педагогів ЗДО «Виховуємо соціально компетентного громадянина у грі»	Грудень	Балала Л.І.		
	Вебінар «Організація роботи педагога-наставника з педагогом-початківцем» (для керівників ЗДО)	Грудень	Балала Л.І.		
<b>5. Консультативний супровід діяльності педагогічних працівників</b>					
	Консультація керівників ЗЗСО, ЗПО, ЗДО «Оформлюємо сайт закладу освіти»	Березень	Балала Л.І., Стеценко Л.Б.		
	Онлайн-консультування керівників ЗЗСО, ЗПО «Як розробити власну освітню програму»	Березень	Помазан Т.Л., Буць О.С.		
	Консультування керівників ЗДО «Регламентування діяльності закладу дошкільної освіти: план роботи як документ»	Квітень	Балала Л.І.		

	Методична лабораторія «Електронний документообіг. Ведення електронних журналів з досвіду роботи»	Травень	Буць О.О.		
	Методичний супровід участі здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіад	Жовтень-лютий	Стеценко Л.Б.		
	Консультації “Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога”	Листопад	Діріна О.С.		
	Забезпечення консультативної допомоги щодо розроблення освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів)	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Надання консультативних послуг з питань педагогічної інтернатури педагогічних працівників	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Консультативна та практична допомога педагогам у підготовці та участі їх у фахових конкурсах	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Консультації з питань організації різних форм здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти міста	Протягом року	Буць О.О.		
	Консультативна підтримка педагогічного супроводу написання науково-дослідницьких робіт Малої академії наук	Протягом року	Діріна О.С.		

	<p>Методична, консультативна та практична допомога керівникам і педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти міста з питань проектно-інноваційної діяльності, впровадження та поширення педагогічного досвіду, реалізації Базового компоненту дошкільної освіти</p>	Протягом року	Балала Л.І.		
	<p>Забезпечення консультативної допомоги щодо розроблення та запровадження програм освітньої діяльності у закладах дошкільної освіти</p>	Протягом року	Балала Л.І.		
	<p>Консультативна та практична допомога керівникам закладів дошкільної освіти міста в оформленні документації.</p>	Протягом року	Балала Л.І.		
	<p>Консультації адміністрацій ЗДО, ЗЗСО, ЦДЮТ, ДЮСШ щодо організації та проведення атестації педагогів.</p>	Протягом року	<p>Діріна О.С. Буць О.О. Балала Л.І., Стеценко Л.Б.</p>		
	<p>Надання консультативної допомоги педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти міста щодо зовнішнього незалежного оцінювання.</p>	Протягом року	Стеценко Л.Б.		



	Консультативна допомога працівникам шкільних бібліотек в організації забезпечення інформаційних потреб учасників освітнього процесу.	Протягом року	Діріна О.С.		
	Консультативна допомога педагогічним працівникам закладів освіти міста щодо оформлення документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в установах.	Протягом року	Діріна О.С., Балала Л.І.		
	Ознайомлення педагогічних працівників з нормативно-правовими документами в галузі освіти.	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Консультативна допомога щодо вибору та впровадження освітніх програм, навчальних програм ( в тому числі модельних) з навчальних предметів (інтегрованих курсів)	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Здійснення методичного супроводу інституційного аудиту закладів освіти міста.	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Консультативний супровід організації профільного навчання у закладах загальної середньої освіти міста	Протягом року	Діріна О.С.		
	Координація та методичний супровід експериментальної роботи в закладах освіти	Протягом року	Діріна О.С., Балала Л.І.		

	Здійснення методичного супроводу ліцензування освітньої діяльності закладів освіти міста	Протягом року	Буць О.О., Стеценко Л.Б.		
	Консультаційне забезпечення діяльності груп продовженого дня закладів загальної середньої освіти міста	Протягом навчального року	Буць О.О.		
	Методичний супровід проведення загальних міських заходів з питань виховної роботи	Протягом року	Буць О.О.		
	Забезпечення методичного супроводу діяльності педагогічних працівників Центру дитячої та юнацької творчості, Дитячо-юнацької спортивної школи, Інклюзивно-ресурсного центру	Протягом року	Буць О.О.		
	Методична допомога педагогічним працівникам закладів освіти з надання освітніх послуг у дистанційній формі.	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
	Методичний супровід впровадження інформаційних технологій в закладах освіти міста	Протягом року	Балала Л.І., Стеценко Л.Б.		
	Надання консультативної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти міста щодо сертифікації	Протягом року	Буць О.О.		

	Індивідуальні консультації керівникам гуртків щодо програмного забезпечення гурткової роботи	Протягом року	Буць О.О.		
	Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо планування підвищення кваліфікації педагогів	Протягом року	Буць О.О.		
	Консультативна допомога заступникам директорів, керівникам ЗДО щодо ведення атестаційної документації (складання характеристики-подання)	Протягом року	Буць О.О.		
	Консультативна допомога адміністраціям закладів освіти щодо складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації	Протягом року	Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
6. Надання психологічної підтримки педагогічним працівникам закладів освіти					
	Консультування педагогічних працівників з питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу	Протягом року	Психолог		
	Психологічний супровід реалізації завдань Нової Української школи	Протягом року	Буць О.О.		
	Сприяння оновленню змісту діяльності та супровід психологічних служб закладів освіти міста	Протягом року	Буць О.О.		

**КОНСУЛЬТАТИВНА РАДА «КУ «ЦПРПП СМР»**

<b>№з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Форма узагальнення</b>	<b>примітка</b>
<b>I засідання</b>					
1	Погодження плану роботи КУ «ЦПРПП СМР» на 2023 рік.	18 січня 2024	Помазан Т.Л., консультанти КУ «ЦПРПП СМР»	Протокол	
2	Про оновлення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації – програм, інших джерел для професійного розвитку педагогічних працівників, оприлюднених на сайті центру.		Стеценко Л.Б., Балала Л.І.		
3	Супервізія та формування траєкторії професійного розвитку педагога		Помазан Т.Л.		
<b>II засідання</b>					
1	Про результати участі педагогів міста у фахових конкурсах.	Квітень 2024	Стеценко Л.І., Балала Л.І.	Протокол	
2	Здійснення заходів щодо організації діяльності єдиного інформаційного простору ( сайт, сторінки у соцмережах)		Балала Л.І., Стеценко Л.Б.		

3	Про методологічну підтримку вчителів під час сертифікації «Сертифікація : тестування, самооцінювання, вивчення педагогічного досвіду»		Буць О.О.		
4	Про результати роботи фахового методичного активу з атестації педагогів різних фахів.		Стеценко Л.Б. Балала Л.І.		
5	Про освітні програми, які будуть запроваджені у 2024-2025 н.р.		Помазан Т.Л. консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		

### III засідання

1	Методичний супровід формування ефективної мережі ЗЗСО міста	Серпень 2024	Помазан Т.Л.	Протокол	
2	Методичний супровід проходження процедури сертифікації педагогічними працівниками закладів освіти міста у 2024-2025 навчальному році.		Буць О.О., Стеценко Л.Б.		
3	Реалізація Концепції «Нова Українська школа»: проміжні результати та перспективи		Буць О.О.		

### IV засідання

1	Ефективність взаємодії КУ «ЦПРПП СМР» із закладами та установами системи освіти	Листопад 2024	Буць О.О., Балала Л.І.	Протокол	
---	---	---------------	---------------------------	----------	--

2	Професійний розвиток працівників Центру засобами медіаосвіти та медіаграмотності як один із мотиваційних важелів підвищення фахової майстерності педагогічних працівників закладів освіти громади		Стеценко Л.Б.		
3	Щодо перегляду номенклатури справ КУ «ЦПРПП СМР»		Помазан Т.Л., Швець К.В.		
4	Роль Центру у плануванні траєкторії професійного розвитку педагога.		Помазан Т.Л.		

### Наради при директорові

№з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Форма узагальнення	примітка
<b>I засідання</b>					
1	Щодо професійного розвитку фахівців ЦПРПП	березень 2024	Помазан Т.Л.	Рішення	
2	Щодо реалізації освітніх проєктів у закладах освіти		Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
3	Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу.		Стеценко Л.Б.		
<b>II засідання</b>					

1	Підвищення рівня компетентності фахівців Центру засобами медіаосвіти та медіаграмотності	червень 2024	Балала Л.І.	Рішення	
2	Розробка інструментарію взаємодії із закладами та установами освіти на 2024-2025 навчальний рік		Стеценко Л.Б.		
3	Про підсумки діяльності професійних спільнот у 2023/2024 навчальному році.		Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
<b>III засідання</b>					
1	Про організацію діяльності професійних спільнот педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році.	Жовтень 2024	Буць О.Л. Балала Л.І., Стеценко Л.Б.	Рішення	
2	Атестація педагогічних працівників: виконання вимог Професійного стандарту вчителя		Помазан Т.Л.		
3	Про організацію діяльності професійних спільнот у 2024/2025 навчальному році		Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		
<b>IV засідання</b>					
1	Аналіз пропозицій суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Грудень 2024	Балала Л.І.	Рішення	

2	Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році та організацію роботи у 2025 році.		Балала Л.І. Діріна О.С.		
3	Щодо ефективності роботи КУ «ЦПРПП СМР» у 2024 році.		Помазан Т.Л. Консультанти КУ «ЦПРПП СМР»		

СХВАЛЕНО

Протокол консультативної ради

КУ «ЦПРПП СМР»

від 22.01.2024 № 01