

ПОЛОЖЕННЯ **про професійні спільноти педагогічних працівників**

I. Загальні положення

- 1.1. *Професійна спільнота педагогічних працівників* - це товариство, (об'єднання, група) педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності відповідно до освітніх галузей.
- 1.2. Професійні спільноти створюються з метою розбудови професійного синергетичного середовища, яке надихає та мотивує до професійного розвитку. Професійні спільноти забезпечують професійну та психологічну підтримку, а також створюють умови для взаємодії, партнерства, супроводу, підтримки, обміну ідеями та освітніми практиками.
- 1.3. Роботу професійної спільноти організовує лідер, який обирається серед учасників спільноти на певний термін.

II. Нормативно-правова база

- 2.1. Діяльність професійних спільнот визначається документами, які регулюють професійну діяльність педагога:
 - Конституцією України;
 - Кодексом законів про працю України;
 - Законами України : «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту»;
 - «Про дошкільну освіту»; «Про позашкільну освіту»;
 - Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р;
 - Концепцією розвитку педагогічної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776;
 - Державними стандартами відповідного рівня повної загальної середньої освіти;
 - Типовими освітніми програмами (іншими освітніми програмами, які використовує заклад освіти); методичними рекомендаціями про викладання окремих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти;

- Критеріями та рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти;
- санітарними регламентами для закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти;
- Професійними стандартами;
- іншими нормативними та правовими актами у сфері освіти.

III. Організація роботи

- 3.1. Діяльність професійних спільнот координує центр професійного розвитку педагогічних працівників на засадах партнерства, принципі людиноцентризму, враховуючи право педагога на академічну свободу.
- 3.2. Діяльність професійних спільнот сприяє розкриттю творчого потенціалу педагогів, забезпечує сприятливі умови для виявлення індивідуальності кожного, спрямовує на пріоритети особистісного, інтелектуального, творчого розвитку та здійснюється за напрямками:
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета або інтегрованого курсу, фахових методик, технологій);
 - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
 - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, конфліктології та інших галузей психології;
 - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
 - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;
 - удосконалення мовленнєвої компетентності;
 - розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) тощо.
- 3.3. Участь педагогічних працівників у роботі професійних спільнот здійснюється виключно на добровільних засадах.
- 3.4. Лідер професійної спільноти спільно з координатором від Центру професійного розвитку педагогічних працівників:
- здійснюють інформування про час, форму та місце проведення методичних заходів;
 - висвітлюють на сайті Центру професійного розвитку педагогічних працівників та в онлайн-групі інформацію про діяльність професійної спільноти;
- 3.5. Члени спільноти самостійно визначають формат, форму та тематику засідань.
- професійна спільнота може працювати у різних форматах: очній, очно-дистанційній, дистанційній.

- засідання професійних спільнот можуть відбуватися у формі тренінгів, «круглих столів», конференцій, ділових ігор, лекцій, практичних занять, вебінарів, квестів тощо.

3.6. Працівники Центру професійного розвитку педагогічних працівників є координаторами професійних спільнот та виступають фасилітаторами, менеджерами, тьюторами, експертами, модераторами.

3.7. Координатори спільнот не виконують контролюючих або регламентуючих функцій.

3.8. Засідання професійної спільноти педагогічних працівників обов'язково має передбачати зворотній зв'язок (фідбек, рефлексію, відгук) щодо ефективності проведеного заходу.

3.9. Рішенням педагогічної ради закладу освіти участь педагогічних працівників у роботі професійної спільноти може зараховуватися як один із способів підвищення кваліфікації.

Директор



Тетяна ПОМАЗАН