

**ПЛАН РОБОТИ  
ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ ПЕДАГОГІВ ЗДО  
на 2023-2024 н.р.**

**Мета:** створення умов для професійно-особистісного зростання вихователів ЗДО, удосконалення якості дошкільної освіти в процесі реалізації завдань оновленого БКДО, виявлення і поширення кращих практик педагогічного досвіду.

**Завдання:**

1. Надати методичну і практичну допомогу вихователям щодо ефективного використання освітніх технологій.
2. Орієнтувати вихователів на використання нових підходів і форм проведення освітньої діяльності з дошкільниками.
3. Активізувати вихователів при проведенні аналізу і самоаналізу освітньої діяльності.
4. Поповнити банк методичного досвіду освітньої діяльності педагогів.

**Основні напрямки роботи:**

- робота в єдиному освітньому просторі;
- проблемні семінари, майстер-класи, дискусії, дебати, педагогічні тренінги, вебінари, квест-ігри, відкриті перегляди організованої освітньої діяльності, конкурси для дітей дошкільного віку;
- педагогічні майстерні;
- участь у творчих конкурсах;
- поповнення банку інноваційних ідей;
- презентація педагогічного досвіду;
- індивідуальні та групові консультації.

**Очікуваний результат:**

- професійна готовність педагогів до реалізації Базового компоненту дошкільної освіти;
- розвиток професійних компетенцій;
- задоволеність результатом власної професійної діяльності.

<b>Зміст роботи</b>	<b>Місце і форма проведення</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
<b>Тема. Робота професійної спільноти : здобутки, проблеми та пріоритетні вектори діяльності у 2023/2024 навчальному році</b> 1. Обговорення плану роботи професійної спільноти на 2023-2024 навчальний рік, вибір керівника.	Методичний івент	серпень	Балала Л.І., консультант

<p>2. Анкетування педагогів щодо професійних ускладнень в гугл – формі.</p> <p>3. Напрями організації діяльності ЗДО у 2023/2024 н. р.</p>			
<p><b>Тема. Готуємося до атестації педагогів за новими вимогами</b></p> <p>1. Зміни в проведенні атестації.</p> <p>2. Як підготуватися до атестації</p> <p>3. Ключові дати атестації педагогів.</p>	Практикум	вересень	Балала Л.І., консультант
<p><b>Тема. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів</b></p> <p>1. ІКТ в освітньому процесі: переваги й недоліки.</p> <p>2. Анкетування педагогічних працівників «ІКТ у професійній діяльності педагога»</p> <p>3. Як поліпшити дистанційні заняття з дітьми. (пам'ятка)</p>	Методична лабораторія	жовтень	Балала Л.І., консультант
<p><b>Тема. Створюємо мультимедійні дидактичні ігри за допомогою макросів Drag-and-Drop</b></p> <p>1. Як використати в освітньому процесі цікавість дітей до мультимедійних ігор.</p> <p>2. Як створити мультимедійну дидактичну гру за допомогою простих інструментів.</p>	майстер-клас	листопад	Балала Л.І., консультант
<p><b>Тема. Організація національно-патріотичного виховання дітей в усіх вікових групах.</b></p> <p>1. Із якими історичними та сучасними традиціями рідного краю потрібно ознайомлювати дошкільників.</p> <p>2. Яких базових принципів освіти дотримувати під час ознайомлення дошкільників із традиціями рідного краю.</p> <p>3. Що розмістити в осередку народознавства в кожній віковій групі.</p> <p>4. Ознайомлюємо дітей із традиціями святкування народних і державних свят.</p>	Семінар-практикум	грудень	Балала Л.І., консультант
<p><b>Тема. Самоосвіта — обов'язкова складова професійного</b></p>	Семінар-практикум	січень	Балала Л.І.,

<p><b>розвитку педагога.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення теми й мети самоосвіти.</li> <li>2. Планування етапів діяльності.</li> <li>3. Форма презентації результатів самоосвіти.</li> </ol>			консультант
<p><b>Тема. «Правило кола» - техніка командної взаємодії.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Як працювати за технікою.</li> <li>2. Зона особистої відповідальності в спільній справі.</li> <li>3. Як висловлювати свою думку, приймати або не приймати чужу.</li> <li>4. Правила неагресивного спілкування.</li> <li>5. Дотримання часового регламенту.</li> </ol>	Майстер-клас	лютий	Балала Л.І., консультант
<p><b>Тема. Упровадження елементів драматерапії в освітній процес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Як залучати вихованців до участі у сюжетно-рольових іграх та іграх-драматизаціях за уривками казок, фольклорних і поетичних творів.</li> <li>2. Ознайомлення з основними відомостями про театр, види театру, їх особливості.</li> <li>3. Як формувати вміння дошкільнят оцінювати свої вчинки та вчинки однолітків, порівнювати їх із вчинками персонажів вистави, наслідувати поведінку позитивних персонажів, співчувати.</li> <li>4. Удосконалення артистичних навичок та виконавських вмінь маленьких акторів.</li> <li>5. Навчання дошкільнят використовувати елементи художньо-образних виразних засобів, зокрема інтонації, міміки, пантоміми.</li> </ol>	Семінар-практикум	березень	Балала Л.І., консультант
<p><b>Тема. STREAM-освіта дошкільників у інтеграційному мейкер-просторі.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. STREAM-лабораторії - осередок для дослідно-експериментальної діяльності</li> </ol>	Методична лабораторія	квітень	Балала Л.І., консультант

<p>2. STREAM-майданчик — комплекс осередків для спостережень та досліджень на подвір'ї дитячого садка.</p> <p>3. Компоненти STREAM-платформи.</p>			
<p><b>Тема. Формування в дітей поняття про добро і зло за допомогою творів Василя Сухомлинського</b></p> <p>1. Твори Василя Сухомлинського для дітей: актуальність в умовах війни.</p> <p>2. Організація освітньої взаємодії з дітьми дошкільного віку за змістом творів Василя Сухомлинського.</p> <p>3. Дидактична книжка — універсальний посібник за творами Василя Сухомлинського.</p>	<p>Практична абетка</p>	<p>травень</p>	<p>Балала Л.І., консультант</p>